



សាលាអន្តរជាតិ អ៊ីសវ៉េស

East-West International School

សៀវភៅណែនាំនៃការរៀនសូត្រ

កំណែលើកទី ៧

តុលា ២០២០

បេសកកម្ម

សាលាអន្តរជាតិអ៊ីសវ៉េស គឺជាសហគមន៍សិស្សានុសិស្ស អ្នកអប់រំ បុគ្គលិក និង មាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាល ដែលខិតខំដើម្បីទទួលបានឧត្តមភាពក្នុងបរិយាកាសយកចិត្តទុកដាក់។

វាគឺជាបេសកកម្មរបស់អ៊ីសវ៉េស ដើម្បីអភិវឌ្ឍពលរដ្ឋពិភពលោកដែលមានការទទួលខុសត្រូវ ដែលជាអ្នកដោះស្រាយបញ្ហាប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត អ្នកសិក្សាពេញមួយជីវិត អ្នកប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងសមាជិកសហគមន៍ដែលសកម្ម។



Ministry of Education,
Youth and Sport



Cambridge Assessment
International Education



មាតិកា

គោលដៅ.....	4
ការបើកដំណើរការសាលារៀនឡើងវិញ.....	4
កាលវិភាគសាលាដំណើរការចំនួនបី	4
គំរូនៃការរៀនសូត្រពីចម្ងាយ៖ កំណែទម្រង់ឱ្យប្រសើរឡើងនៃការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ.....	5
ការរៀនសូត្រនៅផ្ទះតែមួយគត់របស់ថ្នាក់បឋមសិក្សា.....	5
កាលវិភាគការរៀននៅផ្ទះសម្រាប់ថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យ	7
គំរូនៃការសិក្សាតាមបែបចម្រុះ៖ កាត់បន្ថយចំនួនសិស្សនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា.....	8
កាលវិភាគសិក្សាតាមបែបចម្រុះថ្នាក់បឋមសិក្សា (ថ្នាក់ទី១-៥).....	9
កំណត់សម្គាល់បន្ថែមសម្រាប់កាលវិភាគថ្នាក់បឋមសិក្សា	10
កាលវិភាគសិក្សាតាមបែបចម្រុះសម្រាប់មធ្យមសិក្សា.....	11
កាលវិភាគចេញលេង	13
កាលវិភាគអាហារថ្ងៃត្រង់.....	15
គំរូនៃការសិក្សាសម្រាប់នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សាតែប៉ុណ្ណោះ.....	16
កំណត់សម្គាល់ផ្សេងៗសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១.....	16
ការផ្លាស់ប្តូររូបវន្តទៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា.....	16
ការមកដល់ និងចាកចេញ.....	18
<i>ការមកដល់</i>	18
<i>ការមកដល់យឺត</i>	18
<i>ការចាកចេញ</i>	19
ប្រតិបត្តិការ.....	20
សេវាកម្មថែទាំសុខភាព	20
បច្ចុប្បន្នភាពបច្ចេកវិទ្យាគ្រឹះស្ថានសិក្សា.....	22
ប្រតិទិនសាលា	23
ទំនាក់ទំនង គេហទំព័រ និងសំណួររបស់អ្នក	23
អត្តពលកម្ម.....	23
សិល្បៈគំនូរ និង តន្ត្រី.....	24

ដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា	24
ភាពអត់ធ្មត់ និង ការយោគយល់សម្រាប់គ្រូបង្រៀន.....	25
ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យតាមម៉ាទ្រីចស៍.....	25
គំរូនៃទំនាក់ទំនងសម្រាប់ការរៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិករបស់អ៊ិសអ៊ិស ើស	26
ទម្លាប់នៃការរៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក.....	28

គោលដៅ

ជំងឺបង្កនិងសំខាន់បំផុត គោលដៅនិងកាតព្វកិច្ចរបស់យើងគឺ រក្សាសហគមន៍របស់យើងឱ្យមានសុវត្ថិភាព ខណៈពេលដែលផ្តល់ការបង្រៀននិងការរៀនពីរោគសាស្ត្រល្អបំផុតដែលអ្នកបានរំពឹងទុកនៅសាលាអ៊ុសវ៉េស។ នេះនឹងត្រូវរៀបចំឡើងក្នុងបរិបទនៃការផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវ “បរិយាកាសយកចិត្តទុកដាក់” ដែលត្រូវបានគេរំពឹងចង់បានពីសាលាអ៊ុសវ៉េស។

ការបើកដំណើរការសាលាឡើងវិញ

ខណៈពេលដែលគ្មាននរណាម្នាក់អាចនិយាយបានជាមួយនឹងការធានាដែលអាចជឿទុកចិត្តបាននូវអ្វីដែលនឹងកើតឡើងនៅឆ្នាំបន្ទាប់ យើងបានរៀបចំសម្រាប់សេណារីយ៉ូជាច្រើនជាមួយនឹងការសន្មតថា យើងនឹងជួបប្រទះភាពស្មុគស្មាញដែលកំពុងវិវត្តនៅឆ្នាំសិក្សានេះ ហើយយើងត្រូវតែបំពាក់ដោយភាពរហ័សរហួនដើម្បីផ្លាស់ប្តូរជាមួយវា។ យើងកំពុងធ្វើការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា ដើម្បីធានាថាគ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់យើងអាចបើកដំណើរឡើងវិញដោយសុវត្ថិភាព ហើយខណៈពេលដែលយើងមិនគ្រប់គ្រងជម្រើសនោះ យើងនឹងត្រៀមខ្លួននៅពេលដែលយើងទទួលបានការអនុញ្ញាត។ យើងដឹងថា យើងនឹងចាប់ផ្តើមជាមួយប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកដូចសាលាដទៃទៀតនៅក្នុងរាជធានីភ្នំពេញជាមួយនឹងវិធីសាស្ត្ររៀននៅតាមផ្ទះដែលមានភាពប្រសើរឡើង។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងទម្រង់រៀនថ្មីៗនិងការធ្វើឱ្យប្រសើរជាច្រើនពីឆ្នាំមុនកន្លងទៅ។ យើងសង្ឃឹមថាស្ថានភាពទាក់ទងនឹងជម្ងឺកូវីដ-១៩ នឹងអនុញ្ញាតឱ្យយើងមានសិស្សវិលត្រឡប់មកគ្រឹះស្ថានសិក្សាវិញនៅចំណុចណាមួយក្នុងឆ្នាំនេះ (ប្រហែលជាពាក់កណ្តាលខែកញ្ញា) ខណៈពេលដែលយើងកំពុងត្រៀមសម្រាប់ស្ថានភាពដែលក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា តម្រូវឱ្យសាលារៀនទាំងអស់វិលត្រឡប់ទៅការរៀនសូត្រពីចម្ងាយវិញដែលគួរតែជាផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតសម្រាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាពរបស់មនុស្សគ្រប់គ្នា។

គោលនយោបាយនិងការអនុវត្តសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពរបស់យើងត្រូវបានធ្វើឡើងដោយពិគ្រោះយោបល់ជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា ក្រសួងសុខាភិបាល សាលាអន្តរជាតិដែលឈានមុខគេ និងអង្គការសុខភាពពិភពលោក (ដាប៌ប៊ែលយូធីអូ)។ យើងដឹងថាការផ្លាស់ប្តូរមួយចំនួនគឺមិនស្រួលទេ និងអាចត្រូវបានកែតម្រូវ ប៉ុន្តែអ្វីៗទាំងអស់ត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីការពារសហគមន៍របស់យើងឱ្យមានសុវត្ថិភាព។

កាលវិភាគសាលាដំណើរការចំនួនបី

យើងបានបង្កើតកាលវិភាគបីដែលអាចធ្វើទៅបានដើម្បីបំពេញលក្ខខណ្ឌផ្សេងៗគ្នា៖

គំរូនៃការរៀនសូត្រនៅផ្ទះដែលត្រូវបានធ្វើឱ្យប្រសើរ (ផ្អែកលើការស្ទង់មតិកាលពីនិទាយរដូវនិងរដូវក្តៅនេះ) គួរតែមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា សម្រេចចិត្តថា យើងត្រូវតែត្រលប់ទៅគំរូរៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកវិញក្នុងរយៈពេលខ្លះ។

- គំរូសិក្សាតាមបែបចម្រុះដែលការរៀនខ្លះកំពុងកើតឡើង (រៀន) នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងខ្លះទៀតកំពុងកើតឡើងពីផ្ទះ។

- កាលវិភាគទៀងទាត់របស់យើងត្រូវម្សៀតជាស្រេចសម្រាប់ថ្ងៃដែលយើងទន្ទឹងរង់ចាំ នៅពេលដែលវាមានសុវត្ថិភាពត្រឡប់មកវិញនៅសាលាអ៊ុសវើសតាមរបៀបដែលយើងទាំងអស់គ្នាបានដឹងនិងស្រឡាញ់។
- គំរូរៀនសូត្រពីចម្ងាយ៖ កំណែទម្រង់ឱ្យប្រសើរឡើងនៃការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ។

គំរូនៃការរៀនសូត្រពីចម្ងាយ៖ កំណែទម្រង់ឱ្យប្រសើរឡើងនៃការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ

បច្ចេកទេស

ដើម្បីជួយសិស្សឱ្យទទួលបានច្រើនបំផុតពីបទពិសោធន៍នៃការរៀនសូត្រនៅផ្ទះនិងតាមបែបចម្ងាយដែលយើងបានរំពឹងទុកនៅឆ្នាំនេះ យើងកំពុងរៀបចំកម្មវិធីដើម្បីធានាថាអ្នករាល់គ្នាមានលទ្ធភាពប្រើប្រាស់ឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិកដែលអនុញ្ញាតឱ្យទទួលបានការរៀនសូត្រដ៏ល្អប្រសើរ។ សិស្សទាំងអស់ចាប់ពីថ្នាក់ទី២ដល់ទី៥នឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យប្រើកុំព្យូទ័រ ហ្វូហ្គោលក្រូមប៊ុក (Google Chromebook) របស់សាលាអ៊ុសវើសដោយឥតគិតថ្លៃក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ។ ឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិកនេះនឹងតម្រូវឱ្យឪពុកម្តាយចុះហត្ថលេខាលើកិច្ចព្រមព្រៀងសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ហើយនឹងត្រូវប្រគល់ជូនសាលាវិញនៅចុងឆ្នាំសិក្សា។

សិស្សថ្នាក់ទី៦ ដល់ទី១២ទាំងអស់ នឹងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យមានលទ្ធភាពប្រើកុំព្យូទ័រនៅពេលកំពុងសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក។ នៅពេលសិស្សមានលទ្ធភាពត្រឡប់ទៅសាលារៀនវិញ ពួកគេនឹងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យយកកុំព្យូទ័រយួរដៃផ្ទាល់ខ្លួនទៅសាលារៀន។ ប្រសិនបើនេះជាបញ្ហាសម្រាប់គ្រួសារណាមួយខាងផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុសូមទាក់ទងទៅនាយកសាលា លោក ដេហ្វប្រឺ ខេន តាមរយៈ Jeffrey.kane@ewiscambodia.edu.kh ។

សិស្សថ្នាក់ទី១ដល់ទី១២ទាំងអស់ នឹងត្រូវបានបង្កើតអាសយដ្ឋានអ៊ីម៉ែលជាមួយអ៊ីម៉ែលថ្មីរបស់យើងឱ្យប្រើប្រាស់។ នេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេចូលប្រើមតិកាអនឡាញរបស់ពួកគេតាមរយៈហ្វូហ្គោលក្លាសរូម (Google Classroom)។ ឪពុកម្តាយទាំងអស់នឹងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យផ្តល់អាសយដ្ឋានអ៊ីម៉ែលរបស់ពួកគាត់ដល់សាលា ឬនឹងត្រូវបានបង្កើតនិងផ្តល់ឱ្យតាមរយៈផែនអ៊ីម៉ែលរបស់សាលាផងដែរ។ នេះនឹងធ្វើឱ្យការប្រាស្រ័យទាក់ទងកាន់តែប្រសើរឡើងក៏ដូចជាអនុញ្ញាតឱ្យឪពុកម្តាយដើរតួនាទីយ៉ាងសកម្មជាងមុនក្នុងការរៀនសូត្ររបស់កូនៗពួកគាត់។

ការរៀនសូត្រនៅផ្ទះតែមួយគត់របស់ថ្នាក់បឋមសិក្សា

ប្រសិនបើយើងត្រូវបានបង្ខំឱ្យធ្លាក់ចូលទៅក្នុងស្ថានភាពរៀនបានតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកតែមួយប៉ុណ្ណោះ យើងនឹងឱ្យសិស្សទាំងអស់ធ្វើតាមកាលវិភាគខាងក្រោម។ សិស្សនឹងភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយគ្រូតាមរយៈកម្មវិធីដូចតទៅ៖ ក្លាសដូចូ, ស៊ី ស និង ហ្វូហ្គោលក្លាសរូម។

	ពេញមួយថ្ងៃ
៧:៣០ – ៨:០០	ម៉ោងតម្រង់ទិស ការតភ្ជាប់ ពិនិត្យវត្តមាន
៨:០០ – ៩:០០	គណិតវិទ្យា <ul style="list-style-type: none"> ការណែនាំបំណិន ១០/១៥ នាទី សកម្មភាព ៣០នាទី រៀបចំ ១៥នាទី
៩:០០ - ៩:១០	សម្រាក
៩:១០ - ១០:១០	ភាសា <ul style="list-style-type: none"> សិស្សពាក់កណ្តាលនឹងរៀនភាសាអង់គ្លេសជាមួយគ្រូបរទេស ខណៈពេលដែលសិស្សដទៃទៀតនឹងរៀនភាសាខ្មែរជាមួយគ្រូជនជាតិខ្មែរបស់ពួកគេ វានឹងមានសមាសធាតុផ្សំសមកាលកម្មនិងអសមកាលកម្មទៅនឹងមេរៀនភាគច្រើន
១០:១០ - ១០:៣០	ចេញលេង
១០:៣០ - ១១:៣០	ភាសា <ul style="list-style-type: none"> ក្រុមខាងលើដូរគ្នា
១០:៣០ - ១២:១០	អាហារថ្ងៃត្រង់
១២:១៥ - ១១:១៥	ម៉ោងមូលដ្ឋាន <ul style="list-style-type: none"> ការណែនាំប្រធានបទ/បំណិន ១០/១៥ នាទី សកម្មភាព ៤៥នាទី ដែលទាក់ទងនឹងសិក្សាសង្គម ឬវិទ្យាសាស្ត្រ ត្រូវទាំងពីរនឹងត្រូវបានភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកសិក្សានៅផ្ទះ
១:១៥ – ១:២៥	សម្រាក
១:២៥ – ២:១៥	សកម្មភាពពិសេស <ul style="list-style-type: none"> គ្រូឯកទេសនឹងបង្កើតមេរៀនសម្រាប់សិស្សនៅផ្ទះ៖ សិល្បៈគំនូរ តន្ត្រី កីឡា (ពីរដង) បច្ចេកវិទ្យាកុំព្យូទ័រ
២:១៥ – ៣:០០	ពេលវេលាសម្រាប់គ្រូនិងឪពុកម្តាយដើម្បីភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង ឬសម្រាប់ជួបបុគ្គលម្នាក់ៗ

កាលវិភាគការរៀននៅផ្ទះសម្រាប់ថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យ

កាលវិភាគសម្រាប់ការរៀនសូត្រនៅផ្ទះរបស់យើងត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បីឱ្យសិស្សរបស់យើងមានពេលវេលាត្រូវគ្នាជាមួយគ្រូទាំងអស់របស់ពួកគេជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ គ្រូនឹងបង្កើនពេលវេលារបស់ពួកគាត់ឱ្យបានច្រើនបំផុតជាមួយសកម្មភាពរៀនសូត្រដែលមានទាំងការនៅជាមួយគ្នានៅក្នុងថ្នាក់ឌីជីថលក៏ដូចជាធ្វើកិច្ចការដែលនៅឆ្ងាយពីមុខអេក្រង់។ វិធីសាស្ត្រទន់ភ្លន់នេះនឹងជួយដល់សិស្សក្នុងការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ ជាមួយនឹងការសម្រាកដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងរវាងម៉ោងនីមួយៗសម្រាប់ការសម្រាកនិងការយល់ដឹង។ វាក៏មានពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងកាលវិភាគសម្រាប់ការប្រឹក្សាយោបល់ ការឆ្លុះបញ្ចាំង និងការភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយឪពុកម្តាយផងដែរ។ មានរឿងជាច្រើនទៀតនឹងត្រូវបានពន្យល់ក្នុងកំឡុងពេលតម្រង់ទិស។

ម៉ោង	ថ្ងៃ	អង្គារ	ពុធ	ព្រហស្បតិ៍	សុក្រ
៧:១៥ - ៧:៣០	ពិនិត្យវត្តមានជាមួយគ្រូណែនាំ				
៧:៣០ - ៨:១០	A	A	A	A	A
៨:២០ - ៩:០០	B	B	B	B	B
៩:១០ - ៩:៥០	C	C	C	C	C
៩:៥០ - ១០:១០	ចេញលេង				
១០:១០ - ១០:៥០	D	D	D	D	D
១១:០០ - ១១:៤០	E	E	E	E	E
១១:៤០ - ១២:២០	អាហារថ្ងៃត្រង់				
១២:២០ - ១:០០	F	F	F	F	F
១:១០ - ១:៥០	G	G	G	G	G
២:០០ - ២:៥០	H	H	H	H	H
២:៥៥ - ៣:១៥		ការប្រឹក្សាណែនាំ			

*ការប្រឹក្សាណែនាំគឺសម្រាប់តែសិស្សដែលនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សានៅថ្ងៃរៀនតែប៉ុណ្ណោះ។

កម្មវិធីទាំងនេះនឹងនៅតែមាន ដរាបណាសាលាអន្តរជាតិអ៊ិសវ៉េសត្រូវបានស្នើសុំឱ្យធ្វើការសិក្សាពីចម្ងាយ ។ នៅពេលការរៀនសូត្រចាប់ផ្តើមម្តងទៀតនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា យើងនឹងកែតម្រូវកាលវិភាគនេះដើម្បីឱ្យសិស្សដែលមិនអាចចូលរៀននៅសាលា ឬមិនមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាពនៅសាលារៀនអាចបន្តការសិក្សារបស់ពួកគេពីចម្ងាយបាន។

គំរូនៃការសិក្សាតាមបែបចំរុះ៖ កាត់បន្ថយចំនួនសិស្សនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា

នៅក្នុងគំរូនៃការសិក្សាតាមបែបចំរុះ យើងនឹងមានសិស្សរៀននៅសាលានិងនៅផ្ទះនៅថ្ងៃបន្ទាប់។ ដើម្បីអនុលោមតាមគោលការណ៍សុខភាពនិងឈានដល់គោលដៅចម្បងនៃសុវត្ថិភាពរបស់យើងសម្រាប់សហគមន៍ យើងនឹងកាត់បន្ថយចំនួនសិស្សនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សានៅថ្ងៃរៀន។ ចំនួនសិស្សនឹងត្រូវបានបែងចែកជាពីរក្រុម ដែលយើងកំពុងហៅពួកគេថា ទិសខាងកើតនិងទិសខាងលិច ដែលពួកគេនឹងផ្លាស់ប្តូរវេលារៀននៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា។ ជាធម្មតាផ្ទៃដីក្នុងរយៈពេលពីរសប្តាហ៍ម្តង សិស្សម្នាក់ៗនឹងត្រូវបានមករៀននៅសាលារយៈពេល ៥ថ្ងៃ និងរៀននៅផ្ទះរយៈពេល ៥ ថ្ងៃ។

ប្រសិនបើមានថ្ងៃឈប់សម្រាក ថ្ងៃរៀនត្រូវបានរំលង ហើយការប្តូរវេលារៀនរវាងក្រុមទិសខាងកើត / ខាងលិចត្រូវផ្លាស់ទៅថ្ងៃរៀនបន្ទាប់។

ប្រសិនបើគ្រួសារខ្លះជ្រើសរើសមិនបញ្ជូនកូនៗរបស់គាត់ទៅសាលារៀន ពួកគេនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យរៀននៅផ្ទះទាំងស្រុង។ ពួកគេនឹងអាចចូលរួមក្នុងការពិភាក្សា និងយាយជាមួយគ្រូរបស់ពួកគេ មើលឃើញនិងឮយ៉ាងប្រាកដនូវអ្វីដែលកំពុងកើតឡើងនៅក្នុងថ្នាក់ ហើយអាចត្រូវបានមើលឃើញនិងឮដោយខ្លួនឯងផងដែរ។ មានពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងជាពិសេសសម្រាប់កាលវិភាគសិស្សនៅផ្ទះ ដើម្បីមានពេលវេលាបង្រៀនបន្ថែមជាមួយគ្រូរបស់ពួកគេផងដែរ។

អាទិភាពចំបងរបស់យើងគឺការរក្សាបងប្អូនបង្កើតនិងគ្រួសារដែលនៅឆ្ងាយឱ្យនៅជាមួយគ្នាក្នុងក្រុមតែមួយ បន្ទាប់មកបន្ទប់រៀនមានគុណភាពទាក់ទងនឹងចំនួនកេទ។ល។ នេះអាចបណ្តាលឱ្យមានការខកចិត្តចំពោះសិស្សមួយចំនួន ។ យើងសង្ឃឹមថា អ្នកនឹងយល់ យើងមិនគ្រប់គ្រងអថេរទាំងអស់នៅក្នុងស្ថានភាពមិនសូវល្អដែលយើងទាំងអស់គ្នាកំពុងប្រឈមនេះទេ។

ចន្ទ	អង្គារ	ពុធ	ព្រហស្បតិ៍	សុក្រ
កើត - សាលា លិច - ផ្ទះ	លិច- សាលា កើត- ផ្ទះ	កើត - សាលា លិច - ផ្ទះ	លិច- សាលា កើត- ផ្ទះ	កើត - សាលា លិច - ផ្ទះ
លិច- សាលា កើត- ផ្ទះ	កើត - សាលា លិច - ផ្ទះ	លិច- សាលា កើត- ផ្ទះ	កើត - សាលា លិច - ផ្ទះ	លិច- សាលា កើត- ផ្ទះ

កាលវិភាគសិក្សាតាមបែបចម្រុះថ្នាក់បឋមសិក្សា (ថ្នាក់ទី១-៥)

យើងបានរៀបចំកាលវិភាគទូទៅសម្រាប់បរិបទនៃការសិក្សាតាមបែបចម្រុះនិងការសិក្សានៅផ្ទះដោយផ្អែកលើអ្វីដែលយើងនឹងត្រូវបានស្នើសុំ។ កាលវិភាគឆ្លាស់គ្នារវាង “ខាងកើត” (ពណ៌ក្រហម) និង “ខាងលិច” (ពណ៌លឿង) ។ សិស្សនឹងរៀននៅផ្ទះឬនៅសាលានៅថ្ងៃបន្ទាប់។

សូមកត់សម្គាល់ថា ពេលវេលាត្រូវផ្លាស់ប្តូរដើម្បីសម្រាកនិងអាហារថ្ងៃត្រង់សម្រាប់ថ្នាក់នីមួយៗ។

ការប្រើប្រាស់ស្ថាន	ថ្ងៃអៀនក្រុមទិសខាងកើត	ថ្ងៃអៀនក្រុមទិសខាងលិច
៧:០០ – ៧:១៥	ការណែនាំតម្រង់ទិស ការតភ្ជាប់ ពិនិត្យវត្តមាន (សម្រាប់សិស្សទាំងអស់)	
៧:១៥ – ៨:១៥	គណិតវិទ្យា (ស្រ្តីមដល់អ្នកសិក្សានៅផ្ទះខណៈពេលកំពុងបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់) <ul style="list-style-type: none"> ការណែនាំបំណិន ១០/១៥ នាទី សកម្មភាព ៣០នាទី ការភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយសិស្សនៅផ្ទះ ១៥ នាទី 	គណិតវិទ្យា (ស្រ្តីមដល់អ្នកសិក្សានៅផ្ទះខណៈពេលកំពុងបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់) <ul style="list-style-type: none"> ការណែនាំបំណិន ១០/១៥ នាទី សកម្មភាព ៣០នាទី ការភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយសិស្សនៅផ្ទះ ១៥ នាទី
៨:១៥ - ៨:៣០	សម្រាក	សម្រាក
៨:៣០ - ១០:៣០	ភាសា <ul style="list-style-type: none"> សិស្សក្រុមទិសខាងកើតនឹងរៀនភាសាអង់គ្លេសនៅសាលាជាមួយគ្រូបរទេស សិស្សក្រុមទិសខាងលិចនឹងរៀនភាសាខ្មែរអនឡាញជាមួយគ្រូជនជាតិខ្មែរ 	ភាសា <ul style="list-style-type: none"> សិស្សក្រុមទិសខាងលិចនឹងរៀនភាសាអង់គ្លេសនៅសាលាជាមួយគ្រូបរទេស សិស្សក្រុមទិសខាងកើតនឹងរៀនភាសាខ្មែរអនឡាញជាមួយគ្រូជនជាតិខ្មែរ
១០:៣០ - ១០:៥០	ចេញលេង	
១០:៥០ - ១១:៥០	ភាសា <ul style="list-style-type: none"> សិស្សក្រុមទិសខាងកើតនឹងរៀនភាសាខ្មែរនៅសាលាជាមួយគ្រូជនជាតិខ្មែរ សិស្សក្រុមទិសខាងលិចនឹងរៀនភាសាអង់គ្លេសអនឡាញជាមួយគ្រូបរទេស 	ភាសា <ul style="list-style-type: none"> សិស្សក្រុមទិសខាងលិចនឹងរៀនភាសាខ្មែរនៅសាលាជាមួយគ្រូជនជាតិខ្មែរ សិស្សក្រុមទិសខាងកើតនឹងរៀនភាសាអង់គ្លេសអនឡាញជាមួយគ្រូបរទេស
១១:៥០ – ១២:៤០	អាហារថ្ងៃត្រង់	
១២:៤០ - ១:៣០	ម៉ោងមូលដ្ឋាន (ស្រ្តីមដល់អ្នកសិក្សានៅផ្ទះខណៈពេលកំពុងបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់) <ul style="list-style-type: none"> ការណែនាំប្រធានបទ/បំណិន ១០/១៥ នាទី សកម្មភាព ៤៥នាទី 	ម៉ោងមូលដ្ឋាន (ស្រ្តីមដល់អ្នកសិក្សានៅផ្ទះខណៈពេលកំពុងបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់) <ul style="list-style-type: none"> ការណែនាំប្រធានបទ/បំណិន ១០/១៥ នាទី សកម្មភាព ៤៥នាទី

	<ul style="list-style-type: none"> • គ្រូម្នាក់នឹងត្រូវបានភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាអ្នកសិក្សានៅផ្ទះ និងម្នាក់ទៀតជាមួយអ្នកសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់រៀន 	<ul style="list-style-type: none"> • គ្រូម្នាក់នឹងត្រូវបានភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាអ្នកសិក្សានៅផ្ទះ និងម្នាក់ទៀតជាមួយអ្នកសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់រៀន
១:៣០ – ២:០០	សកម្មភាពពិសេស (មានតែសិស្សរៀននៅសាលាតែប៉ុណ្ណោះដែលនឹងចូលរួម ហើយនឹងរៀននៅថ្នាក់នីមួយៗក្នុងរយៈពេល១០ថ្ងៃម្តង) <ul style="list-style-type: none"> • សិល្បៈគំនូរ បណ្ណាល័យ កីឡា តន្ត្រី បច្ចេកវិទ្យាកុំព្យូទ័រ 	សកម្មភាពពិសេស (មានតែសិស្សរៀននៅសាលាតែប៉ុណ្ណោះដែលនឹងចូលរួម ហើយនឹងរៀននៅថ្នាក់នីមួយៗក្នុងរយៈពេល១០ថ្ងៃម្តង) <ul style="list-style-type: none"> • សិល្បៈគំនូរ បណ្ណាល័យ កីឡា តន្ត្រី បច្ចេកវិទ្យាកុំព្យូទ័រ
២:០០ – ២:១៥	រៀបចំសម្រាប់ថ្ងៃបន្ទាប់ និងរៀបចំទៅផ្ទះ	រៀបចំសម្រាប់ថ្ងៃបន្ទាប់ និងរៀបចំទៅផ្ទះ

កំណត់សម្គាល់បន្ថែមសម្រាប់ការវិភាគថ្នាក់បឋមសិក្សា

- យើងនឹងបែងចែកថ្នាក់ជាពីរពាក់កណ្តាលស្មើ ដោយថ្នាក់នីមួយៗមានសិស្សមិនច្រើនជាង១២នាក់ទេ។ ថ្នាក់ទាំងនេះនឹងចូលរៀននៅក្រុមទិសខាងកើតនិងខាងលិច ហើយមករៀននៅសាលាជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ យើងនឹងរៀបចំកុមារក្នុងគម្ពីរភូមិភាពចម្ងាយ ១,៥ ម៉ែត្រ ចន្លោះពីគ្នានីមួយៗ។
- សិស្សនឹងសម្រាកចេញលេងជាមួយមិត្តរួមថ្នាក់ ហើយនឹងមិនលាយឡំជាមួយសិស្សថ្នាក់ដទៃទៀតឡើយ។ សាលានឹងមិនផ្តល់ឧបករណ៍សម្រាប់លេងនៅពេលសម្រាកចេញលេងឡើយ។ សិស្សអាចយកប្រដាប់ប្រដាលេងមកពីផ្ទះបានដរាបណាពួកគេគ្រាន់តែលេងជាមួយរបស់របរខ្លួនឯង។
- សិស្សនឹងត្រូវប្រើបន្ទប់ទឹកដែលបានកំណត់៖ សិស្សរៀននៅជាន់ទី១និងជាន់ទី២ ប្រើបន្ទប់ទឹកជាន់ទី១ សិស្សរៀននៅជាន់ទី៣និងទី៤ ប្រើបន្ទប់ទឹកជាន់ទី៣។
- សិស្សនឹងស្ថិតនៅក្នុងបន្ទប់រៀនតែមួយសម្រាប់ការរៀនគ្រប់មុខវិជ្ជាទាំងអស់ក្រៅពីម៉ោងកីឡា។ បន្ទាត់ពណ៌ដែលមាននៅលើកម្រាលឥដ្ឋនឹងជួយឱ្យសិស្សដឹងពីកន្លែងដែលត្រូវឈរ ប្រសិនបើពួកគេត្រូវការរង់ចាំដើម្បីចូលថ្នាក់រៀន។
- បច្ចេកវិទ្យាកុំព្យូទ័រ និងសិល្បៈគំនូរនឹងត្រូវបានបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់មេរបស់សិស្ស។ កម្មវិធីបណ្ណាល័យ និងតន្ត្រីនឹងត្រូវផ្អាកជាបណ្តោះអាសន្នសិន ដោយរង់ចាំការយល់ព្រមពីក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា (សូមអានបន្ថែមខាងក្រោម) ។
- គម្រោងនៃការរៀនសូត្រប្រចាំសប្តាហ៍ច្បាស់លាស់នឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនឱ្យពុកម្តាយទាំងភាសាអង់គ្លេសនិងភាសាខ្មែរនៅពេលចាប់ផ្តើមនៃសប្តាហ៍នីមួយៗ។ ទាំងនេះនឹងមានលក្ខណៈសាមញ្ញ ប៉ុន្តែមានភ្ជាប់យ៉ាងច្បាស់ទៅនឹង C.L.E.A.R. គោលដៅសាលានិងលទ្ធផលនៃការសិក្សា។
- ដោយសារតែការរៀនសូត្រដែលមានមូលដ្ឋានលើការលេងមានសារៈសំខាន់ខ្លាំងសម្រាប់សិស្សមត្តេយ្យដំបូង យើងនឹងអនុវត្តទម្លាប់យ៉ាងម៉ត់ចត់ក្នុងការលាងសម្អាតប្រដាប់ប្រដាក្មេងលេង និងសម្ភារៈសិក្សាដែលប៉ះពាល់ដោយដៃ។

- ការកាត់បន្ថយការចែករំលែកសម្ភារៈ៖
 - រាល់គ្រឿងសង្ហារឹមទន់ៗ (កៅអីគ្រាប់សណ្តែក ខ្នើយ កំរាលព្រំ) នឹងត្រូវយកចេញពីថ្នាក់លាងសម្អាត រួចរក្សាទុក។ កន្លែងស្នើនឹងត្រូវបានពិចារណា ប្រសិនបើថ្នាក់រៀនមានតែកម្រាលព្រំ ទាំងនេះងាយស្រួលសម្អាតនិងអនាម័យ។
 - បាល់នឹងមិនអាចលេងបានទេនៅពេលចេញលេង។
 - ការប្រើប្រាស់សៀវភៅអានពិតនឹងត្រូវកាត់បន្ថយទៅជាសៀវភៅផ្ទាល់ខ្លួនម្នាក់ៗដែលអាចត្រូវបានធ្វើឱ្យមានអនាម័យ សៀវភៅតាមអ៊ិនធឺណែតនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់កាន់តែច្រើន ដូច្នេះពួកគេនៅតែបានអាន។
- សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូននូវកាបូបរូតផ្ទាល់ខ្លួនដែលមានស្លាកសម្គាល់យ៉ាងច្បាស់សម្រាប់ទុកសម្ភាររៀនទាំងអស់ (បិច ខ្មៅដៃ បន្ទាត់ ដំរលុប ខ្មៅដៃពណ៌ ប្រដាប់ខ្នងខ្មៅដៃ កន្ត្រៃ ការបិទ បន្ទាត់រ៉ាប់ទ័រ (ថ្នាក់ទី ៤+) និងកំប៉ា (ថ្នាក់ទី៤+))។

កាលវិភាគសិក្សាតាមបែបចំរុះសម្រាប់មធ្យមសិក្សា

កាលវិភាគសិក្សាតាមបែបចំរុះ ដែលសិស្សត្រូវឆ្លាស់វេណាក្នុងមករៀននៅគ្រឹះស្ថានសិក្សាត្រូវបានរចនាឡើងយ៉ាងច្បាស់លាស់និងអាចព្យាករណ៍តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ វាធ្វើតាមគំរូស្រដៀងគ្នានឹងកាលវិភាគដែលយើងធ្លាប់មាននៅសាលាអ៊ុសវ៉េសដើម្បីឱ្យវាសុំជាមួយសិស្ស គ្រូបង្រៀន និងឪពុកម្តាយ។ នេះក៏រួមបញ្ចូលការឆ្លើយតបពីអ្នកពាក់ព័ន្ធអំពីអ្វីដែលដំណើរការបានល្អ ហើយអ្វីដែលមិនដំណើរការល្អកាលពីឆ្នាំមុន។ វានឹងមានសមាសធាតុអសមកាលនិងឱកាសជាច្រើនសម្រាប់រចនាសម្ព័ន្ធបង្រៀនផ្ទាល់ខ្លួនផងដែរ។

សិស្សនឹងរៀននៅសាលាមួយថ្ងៃ ហើយបន្ទាប់មករៀននៅផ្ទះនៅថ្ងៃបន្ទាប់។ នៅសាលាសិស្សមួយថ្នាក់គឺមានមិនច្រើនជាង ១៥នាក់ទេ ហើយសិស្សទាំងអស់នឹងត្រូវបានបំបែកក្នុងគម្លាតសុវត្ថិភាព ១,៥ម៉ែត្រ ពីគ្នានៅក្នុងថ្នាក់ និងនៅតាមបរិវេណសាលាពេញមួយថ្ងៃ។ សិស្សអនុវិទ្យាល័យនឹងប្រើបន្ទប់រៀនតែមួយពេញមួយថ្ងៃ។

ពេលវេលារៀននឹងខ្លីជាងមុន ហើយការសម្រាកនឹងមានរយៈពេលវែងជាងមុននៅចន្លោះម៉ោងនីមួយៗដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យបានសម្រាកពីមុខកញ្ចក់អេក្រងនៅផ្ទះ និងមានពេលវេលាច្រើនសម្រាប់សិស្សប្រើបន្ទប់ទឹកឬទទួលទានទឹកដោយសុវត្ថិភាពនៅចន្លោះម៉ោងនីមួយៗ។

មានសមាសធាតុថ្មីដល់ថ្ងៃសិក្សាដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យមានទំនាក់ទំនងល្អប្រសើររវាងគ្រូនិងក្រុមគ្រូសារសិស្ស។ ថ្នាក់ប្រឹក្សានឹងត្រូវបានធ្វើឡើងពីរសៀលក្នុងមួយសប្តាហ៍ដែលអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងផ្ទាល់ជាមួយគ្រូណែនាំរបស់ពួកគេរៀងរាល់សប្តាហ៍ដើម្បីធានាថា ពួកគេកំពុងធ្វើការងារបានល្អប្រសើរនិងមានអារម្មណ៍ល្អនៅពេលនេះ។ នេះនឹងជួយបន្តបង្កើតទំនាក់ទំនងសហគមន៍និងការតភ្ជាប់ដែលជាភាពខ្លាំងរបស់សាលាអ៊ុសវ៉េស។

សិស្ស “ក្រុមទិសខាងកើត” នឹងចូលរួមក្នុងសកម្មភាពរៀននៅសាលាក្នុងអំឡុងថ្ងៃដំបូងនៃការសិក្សា តាមបែបចម្រុះ ឯសិស្ស “ក្រុមទិសខាងលិច” នឹងចូលរួមរៀនពីផ្ទះ។ នៅថ្ងៃរៀនទី២ សិស្ស “ក្រុមទិសខាងលិច” នឹងរៀននៅសាលា រីឯសិស្ស “ក្រុមទិសខាងកើត” នឹងរៀនពីផ្ទះវិញម្តង។ សិស្សតម្រូវឱ្យចុះវត្តមានជាមួយគ្រូ ណែនាំរបស់ពួកគេនៅចន្លោះម៉ោង ៧:១៥ – ៧:២៥ ព្រឹក ជារៀងរាល់ថ្ងៃសម្រាប់ការចូលរៀន មិនថារៀននៅផ្ទះ ឬនៅសាលាទេ។

កាលវិភាគសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៩ - ១២

ម៉ោង	ចន្ទ	អង្គារ	ពុធ	ព្រហស្បតិ៍	សុក្រ
៧:១៥ - ៧:៣០	ការមកដល់				
៧:៣០ - ៨:១០	A	A	A	A	A
៨:២០ - ៩:០០	B	B	B	B	B
៩:១០ - ៩:៥០	C	C	C	C	C
៩:៥០ - ១០:១០	ចេញលេង៖ ថ្នាក់ទី៩ - ទី១០ នៅអាហារដ្ឋាន ; ទី១១ - ទី១២ នៅលើដំបូង				
១០:១០ - ១០:៥០	D	D	D	D	D
១១:០០ - ១១:៤០	E	E	E	E	E
១១:៤០ - ១២:២០	អាហារថ្ងៃត្រង់៖ ថ្នាក់ទី៩ - ទី១០ នៅអាហារដ្ឋាន ; ទី១១ - ទី១២ នៅលើដំបូង				
១២:២០ - ១:១០០	F	F	F	F	F
១:១០ - ១:៥០	G	G	G	G	G
២:០០ - ២:៥០	H	H	H	H	H
២:៥៥ - ៣:១៥		ការប្រឹក្សា *	ការប្រឹក្សា *		

*ការប្រឹក្សាសម្រាប់តែសិស្សដែលមករៀននៅសាលាតែប៉ុណ្ណោះ។

កាលវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់ទី៦ - ទី៨

ម៉ោង	ចន្ទ	អង្គារ	ពុធ	ព្រហស្បតិ៍	សុក្រ
៧:១៥ - ៧:៣០	ការមកដល់				
៧:៣០ - ៨:១០	A	A	A	A	A
៨:២០ - ៩:០០	B	B	B	B	B
៩:១០ - ៩:៥០	C	C	C	C	C
៩:៥០ - ១០:១០	ចេញលេង នៅជាន់ក្រោម				
១០:១០ - ១០:៥០	D	D	D	D	D
១១:០០ - ១១:៤០	E	E	E	E	E
១១:៥០ - ១២:៣០	F	F	F	F	F
១២:៣០ - ១:១០	អាហារថ្ងៃត្រង់ ថ្នាក់ទី៦, ទី៨ នៅអាហារដ្ឋាន , ថ្នាក់ទី៧ នៅលើដំបូល				
១:១០ - ១:៥០	G	G	G	G	G
២:០០ - ២:៤០	H	H	H	H	H
២:៤៥ - ៣:០០		ការប្រឹក្សា *	ការប្រឹក្សា *		

*ការប្រឹក្សាសម្រាប់តែសិស្សដែលមករៀននៅសាលាតែប៉ុណ្ណោះ។

កាលវិភាគចេញលេង

សិស្សនឹងចំណាយពេលចេញលេងជាមួយមិត្តរួមថ្នាក់ ហើយនឹងមិនលាយឡំជាមួយសិស្សថ្នាក់ដទៃទៀតឡើយ។ សាលានឹងមិនផ្តល់ឧបករណ៍សម្រាប់លេងនៅពេលចេញលេងទេ។ សិស្សអាចយកប្រដាប់ប្រដាលេងមកពីផ្ទះបានដរាបណាពួកគេគ្រាន់តែលេងជាមួយរបស់របរផ្ទាល់ខ្លួន។ សិស្សនឹងមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រដាប់ប្រដាលេងនៅកន្លែងក្មេងលេងទេ។ ក្នុងអំឡុងពេលចេញលេងនឹងមានគ្រូពីរនាក់ទទួលបន្ទុកយាម។

សិស្សអនុវិទ្យាល័យនឹងអាចយកទូរស័ព្ទដៃ ឬឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិកពីទូដាក់ឥវ៉ាន់សម្រាប់ប្រើអំឡុងពេលចេញលេងនិងអាហារថ្ងៃត្រង់។ ទូរស័ព្ទនឹងត្រូវការចាក់សោទុកគ្រប់ពេលវេលាទាំងអស់ ឬហានិភ័យប្រឈមត្រូវបានរឹបអូសយក។

ចន្ទ ដល់ សុក្រ ម៉ោង៩:០០ - ៩:២០ ៖ មត្តេយ្យដំបូង និងថ្នាក់ទី១ (នៅកន្លែងលេងសម្រាប់សិស្សមត្តេយ្យ)

ចន្ទ ដល់ សុក្រ ម៉ោង៩:៣០ - ៩:៥០ ៖ មត្តេយ្យកម្រិតខ្ពស់ (នៅកន្លែងលេងសម្រាប់សិស្សមត្តេយ្យ)

ចន្ទ ដល់ សុក្រ ម៉ោង៩:២០ - ៩:៤០ ៖ ថ្នាក់ទី២ និងទី៣ (នៅជាន់ផ្ទាល់ដី)

ចំណតម៉ូតូ មិនឱ្យលេង	កន្លែងមានសំណាញ់ ចន្ទ - ២ AH អង្ការ - ៣ BJ ពុធ - ៣ JL ព្រហស្បតិ៍ - ២ HS សុក្រ - ២ AH	
វាលស្មៅ #១ ចន្ទ - ២ HS អង្ការ - ២ AH ពុធ - ៣ BC ព្រហស្បតិ៍ - ៣ JL សុក្រ - ២ HS	វាលស្មៅ #២ ចន្ទ - ៣ JL អង្ការ - ២ HS ពុធ - ២ AH ព្រហស្បតិ៍ - ៣ BC សុក្រ - ៣ JL	កន្លែងក្មេងលេង ចន្ទ - ៣ BC អង្ការ - ៣ JL ពុធ - ២ HS ព្រហស្បតិ៍ - ២ AH សុក្រ - ៣ BC

ចន្ទ ដល់ សុក្រ ម៉ោង ១០:២០ - ១០:៤០ ៖ ថ្នាក់ទី៤ ដល់ទី៥ (នៅជាន់ផ្ទាល់ដី)

ចំណតម៉ូតូ មិនឱ្យលេង	កន្លែងមានសំណាញ់ ចន្ទ - ៤ DH អង្ការ - ៥ BR ពុធ - ៥ JH ព្រហស្បតិ៍ - ៤ KK សុក្រ - ៤DH	
វាលស្មៅ #១ ចន្ទ - ៤ KK អង្ការ - ៤ DH ពុធ - ៥ BR ព្រហស្បតិ៍ - ៥ JH សុក្រ - ៤ KK	វាលស្មៅ #២ ចន្ទ - ៥ JH អង្ការ - ៤ KK ពុធ - ៤ DH ព្រហស្បតិ៍ - ៥ BR សុក្រ - ៥ JH	កន្លែងក្មេងលេង ចន្ទ - ៥ BR អង្ការ - ៥ JH ពុធ - ៤ KK ព្រហស្បតិ៍ - 4DH សុក្រ - ៥ BR

ចន្លោះ ដល់ សុក្រ ម៉ោង ៩:៥០ - ១០:១០ ៖ អនុវិទ្យាល័យ

- ជាន់ផ្ទាល់ដី ៖ ថ្នាក់ទី៦ ទី៧ ទី៨
- អាហារដ្ឋាន ៖ ថ្នាក់ទី៩ ទី១០
- ដំបូល ៖ ថ្នាក់ទី១១ ទី១២

ការលក់អាហារថ្ងៃត្រង់

បុគ្គលិកនិងសិស្សទាំងអស់នឹងត្រូវយកអាហារមកពីផ្ទះមកបរិភោគនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សារហូតដល់យើងទទួលបានការជូនដំណឹងបន្ថែមទៀត។ ការចែករំលែកអាហារគ្នានឹងមិនមាននៅពេលក៏ដោយ ហើយក៏នឹងមិនអនុញ្ញាតឱ្យបញ្ជាទិញអាហារពីខាងក្រៅចូលក្នុងបរិវេណសាលាផងដែរ។ **កូនរបស់អ្នកត្រូវតែយកអាហារថ្ងៃត្រង់មកជាមួយពួកគេនៅពេលពួកគេទៅសាលារៀននៅពេលព្រឹក។** ស្របតាមតម្រូវការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡានឹងមិនយល់ព្រមឱ្យមានការដឹកជញ្ជូនអាហារនៅថ្ងៃរៀនទេ។ ការសម្រាកមានរយៈពេលដប់នាទីចន្លោះការប្រើប្រាស់កន្លែងរបស់ក្រុមនីមួយៗ។

សូមផ្តល់អាហារដែលមិនញៀននិងមិនមានក្លិនដែលអាចរំខានដល់ការរៀនសូត្ររបស់កុមារដទៃទៀត

ចន្លោះ ដល់ សុក្រ ម៉ោង ១១:០០ - ១១:៤០ ៖ មត្តយុវជំបូង មត្តយុវកម្រិតខ្ពស់ ថ្នាក់ទី១

<p>កន្លែងលេងសម្រាប់ថ្នាក់មត្តយុវ (បរិភោគអាហារថ្ងៃត្រង់)</p> <p>Nursery/Preschool/Prekindergarten</p> <p>Kindergarten/Grade One</p> <p>(play in zones)</p> <p>Kindergarten/Grade One</p>	<p>Mezzanine Floor</p> <p>(play)</p> <p>Nursery/Preschool/Prekindergarten</p>
---	---

ចន្លោះ ដល់ សុក្រ ម៉ោង ១១:០០ - ១១:៥០ ៖ បឋមសិក្សា ថ្នាក់ទី២ - ទី៣

ចន្លោះ ដល់ សុក្រ ម៉ោង ១១:៥០ - ១២:៤០ ៖ បឋមសិក្សា ថ្នាក់ទី៤ - ទី៥

<p>ថ្នាក់ទី២ - ទី៣</p>	<p>បរិភោគអាហារថ្ងៃត្រង់នៅអាហារដ្ឋាន ១១:០០ – ១១:២០</p>	<p>លេងក្នុងដែនដំណត់នៅជាន់ក្រោម ១១:៣០ – ១១:៥០</p>
<p>ថ្នាក់ទី៤ - ទី៥</p>	<p>បរិភោគអាហារថ្ងៃត្រង់នៅកន្លែងក្មេងលេង សម្រាប់ថ្នាក់មត្តយុវ ១១:៥០ – ១២:១០</p>	<p>លេងក្នុងដែនដំណត់នៅជាន់ផ្ទាល់ដី ១២:២០ – ១២:៤០</p>

ចន្ទ ដល់ សុក្រ ម៉ោង ១១:៤០ - ១២:២០ ៖ ថ្នាក់ទី៩ - ទី១២

អាហារដ្ឋាន ថ្នាក់ទី៩ ទី១០	ជំបូល ថ្នាក់ទី១១ ទី១២
-------------------------------------	---------------------------------

ចន្ទ ដល់ សុក្រ ម៉ោង ១២:៣០ - ១:១០ ៖ ថ្នាក់ទី៦ - ទី៨

អាហារដ្ឋាន ថ្នាក់ទី៦ , ទី៨	ជំបូង ថ្នាក់ទី៧
--------------------------------------	---------------------------

គំរូនៃការសិក្សាសម្រាប់នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សាតែម្តង៖

ប្រសិនបើស្ថានភាពនៅទូទាំងពិភពលោកដែលទាក់ទងនឹងជម្ងឺកូវីដ-១៩ អនុញ្ញាតឱ្យយើងស្វាគមន៍អ្នកសិក្សាទាំងអស់ត្រឡប់ទៅសាលារៀនវិញជារៀងរាល់ថ្ងៃយើងនឹងធានាថា យើងបានរៀបចំដើម្បីឱ្យគ្រប់គ្នានៅគ្រឹះស្ថានសិក្សាមានសុវត្ថិភាពតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ថ្មីៗនេះយើងកំពុងរកវិធីដើម្បីឱ្យសិស្សរបស់យើងទាំងអស់មករៀនគ្រឹះស្ថានសិក្សាវិញដោយសុវត្ថិភាព។

កំណត់សម្គាល់ផ្សេងៗសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១

ការផ្លាស់ប្តូររូបវន្តទៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា

វិធីដែលយើងប្រើនិងទាក់ទងជាមួយគ្រឿងបរិក្ខាររបស់យើងនៅឆ្នាំក្រោយនឹងឃើញមានការផ្លាស់ប្តូរខ្លះៗដើម្បីធ្វើឱ្យសហគមន៍របស់យើងមានសុវត្ថិភាព។

- **ការកាត់បន្ថយដង់ស៊ីតេ៖** ដើម្បីអនុវត្តគម្លាតសុវត្ថិភាព យើងនឹងរៀបចំឱ្យមានចំនួនមនុស្សប្រមាណពាក់ កណ្តាលក្នុងចន្លោះពេលតែមួយបើប្រៀបធៀបនឹងឆ្នាំធម្មតា។ នេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យអ្នករាល់គ្នារក្សាចម្ងាយអប្បបរមានៃការព្រែកយ៉ាងហោចណាស់ 1,5ម៉ែត្រ គ្រប់ពេល។ វិធានការណ៍ដើម្បីសម្រេចគោលដៅនេះរួមមានកាលវិភាគវិលជុំនៃក្រុមទិសខាងកើតនិងទិសខាងលិច ការដាក់ទីតាំង ការដកចេញនិងផ្លាស់ប្តូរគ្រឿងសង្ហារឹម ការរៀបចំកន្លែងទំនេរឡើងវិញដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យមានការប្រើប្រាស់ផ្សេងៗគ្នាដូចជាកន្លែងសិក្សាឬថែទាំកុមារ និងប្រើគំនិតដែលមើលឃើញ ដូច្នេះគ្រប់គ្នាដឹងពីកន្លែងដែលគេសន្មត់ឱ្យវា។
- **ការសម្អាតគ្រឹះស្ថានសិក្សា៖** យើងនឹងប្រើឧបករណ៍វិភាគមេរោគនិងលាងសម្អាតដៃដែលត្រូវបានណែនាំក៏ដូចជាបច្ចេកវិទ្យាសម្អាតចុងក្រោយ។ យើងក៏បានចុះកិច្ចសន្យាជាមួយក្រុមហ៊ុនខាងក្រៅគឺ ហ្សូប៊ីត ដើម្បី អនាម័យវិភាគមេរោគនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សាជារៀងរាល់ខែ។ បុគ្គលិកសម្អាតរបស់យើងនឹងធ្វើការសម្អាតជាបន្តបន្ទាប់ពេញមួយថ្ងៃ។ យើងកំពុងបំពាក់ទាំងគ្រូនិងសិស្សជាមួយសម្ភារសម្អាត ដូច្នេះពួកគេមានសមត្ថភាព

ក្នុងការរំដាប់មេរោគដូចដែលគេបានឃើញថាវាសាកសម។ កន្លែងលាងសម្អាតដៃនឹងមាននៅគ្រប់ថ្នាក់រៀន និងនៅតាមកន្លែងជាច្រើនទៀតនៃបរិវេណសាលា។

- **កន្លែងលាងសម្អាតដៃ៖** យើងបានតំលើងបានលាងសម្អាតដៃជាច្រើន។ ទាំងនេះមានទីតាំងនៅជាន់ផ្ទាល់ដី និងនៅទូទាំងអគារសាលា។
- **ខ្យល់ចេញចូល៖** យើងកំពុងបង្កើនភាគរយនៃខ្យល់អាកាសបរិសុទ្ធនៅក្នុងថ្នាក់រៀនដោយចំហបង្អួចនិងទ្វារពេញមួយថ្ងៃ។ ម៉ាស៊ីនត្រជាក់នឹងត្រូវបានកំណត់ត្រឹម ២៤អង្សាសេ ស្របតាមតម្រូវការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា។ វានឹងមានភាពកកក្តៅនៅក្នុងថ្នាក់រៀនជាងមុន ដូច្នេះសូមប្រាកដថាសិស្សស្លៀកពាក់ប្រកបដោយសុភាព។
- **បំណាស់ទី៖** ដើម្បីសម្រួលដល់ការធ្វើបំណាស់ទីឱ្យមានសុវត្ថិភាពជាងមុននៅជុំវិញគ្រឹះស្ថានសិក្សា ជណ្តើរនៅទិសខាងកើតនៃអគារនីមួយៗនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់ការឡើងទៅលើ ហើយជណ្តើរនៅទិសខាងលិចនឹងត្រូវបានប្រើសម្រាប់ការចុះក្រោម។ ក្នុងករណីមានអគ្គិភ័យឬការជម្លៀសចេញជាបន្ទាន់ ជណ្តើរទាំងពីរនឹងជួយសម្រួលដល់បំណាស់ទីចេញពីអគារ។ លើសពីនេះទៀតចលនានៅតាមសាលាជំនិងរវាងអគារទាំងពីរនឹងត្រូវបានកំណត់យ៉ាងច្បាស់ដើម្បីចៀសវាងការកកស្ទះ។ តាមដែលអាចធ្វើទៅបានសិស្សនឹងស្ថិតនៅក្នុងបន្ទប់រៀនតែមួយពេញមួយថ្ងៃខណៈពេលដែលគ្រូបង្រៀនផ្លាស់ប្តូរទីតាំងនៅចន្លោះមុខវិជ្ជានីមួយៗ
- **ឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិក និងបច្ចេកវិទ្យា៖**
 - ថ្នាក់មត្តេយ្យដំបូងដល់សិស្សថ្នាក់ទី១ មិនត្រូវបានលើកទឹកចិត្តក្នុងការឱ្យយកឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិកទៅសាលារៀនទេ។ ការស្រាវជ្រាវបង្ហាញថា ពេលវេលានៅមុខកញ្ចក់អេក្រង់ច្រើនពេកប៉ះពាល់ដល់ការអភិវឌ្ឍជំនាញសង្គមនិងការគិត។ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការផ្ញើសារទៅកូនរបស់អ្នក នេះអាចត្រូវបានធ្វើតាមរយៈការិយាល័យសាលា។
 - សិស្សថ្នាក់ទី២ ដល់ថ្នាក់ទី៥ ត្រូវបានដាក់ចេញឱ្យប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួននូវហ្វូណូលក្រុមបុករបស់សាលា (Google Chromebook) ដែលពួកគេត្រូវឱ្យយកទៅសាលារៀនជារៀងរាល់ថ្ងៃ។
 - សិស្សថ្នាក់ទី៦ដល់ទី១២ ត្រូវបានស្នើសុំឱ្យយកកុំព្យូទ័រយូរដៃផ្ទាល់ខ្លួនទៅសាលារៀន ដើម្បីគាំទ្រដល់ការរៀនសូត្រ។ សិស្សត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិឱ្យចូលដំណើរការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណែតរបស់សាលា (ដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រងនិងត្រួតពិនិត្យ) ដើម្បីអាចធ្វើការស្រាវជ្រាវនិងទំនាក់ទំនងដែលជួយបង្កើនការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ។ ប្រសិនបើឧបករណ៍នេះមានការខ្ចីដល់ការរៀនសូត្រនឹងត្រូវបានដកហូតពីសិស្ស រួចប្រគល់ឱ្យវិញនៅចុងម៉ោងនៃថ្ងៃរៀន។
 - សិស្សថ្នាក់ទី ៦ ដល់ទី១២ ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យយកទូរស័ព្ទនិងឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិកផ្សេងទៀតមកប្រើប្រាស់ក្នុងពេលសម្រាកអាហារថ្ងៃត្រង់និងក្រោយពេលចេញពីរៀន។ ឧបករណ៍ទាំងនេះត្រូវតែចាក់សោទុកនៅក្នុងទូតវ៉ាន់របស់ពួកគេដែលសាលាផ្តល់ឱ្យក្នុងអំឡុងពេលរៀន។ ប្រសិនបើសិស្សមិនអាចអនុវត្តតាមគោលការណ៍នៃការចាក់សោទុកឧបករណ៍របស់ពួកគេឱ្យឆ្ងាយក្នុងអំឡុងម៉ោងសិក្សា

ពួកគេនឹងបាត់បង់សិទ្ធិរបស់ពួកគេដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យមានទូរស័ព្ទឬឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិក នៅសាលារៀន។ នេះនឹងត្រូវបានអនុវត្តយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់និងតឹងរឹង។

- ឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិកណាមួយដែលយកទៅសាលារៀនគឺមានហានិភ័យដល់សិស្ស។
- សាលារៀននឹងមិនទទួលខុសត្រូវចំពោះការបាត់បង់ ឬខូចខាតណាមួយឡើយ។

ការមកដល់ និងចាកចេញ

ការមកដល់

សិស្សមគ្គុយ្យ (កម្រិតទាបដល់កម្រិតខ្ពស់) និងសិស្សថ្នាក់ទី១នឹងត្រូវបានឱ្យចូលសាលាចាប់ពីម៉ោង ៧:០០ ដល់ម៉ោង ៧:១៥ តាមប្រកាសនៅផ្លូវ៣៦០។

សិស្សបឋមសិក្សា (ថ្នាក់ទី២ - ទី៥) នឹងត្រូវបានឱ្យចូលសាលាចាប់ពីម៉ោង ៧:០០ ដល់ ម៉ោង ៧:១៥ តាមប្រកាសនៅផ្លូវ១៤៣។

- ប្រកាសនីមួយៗនឹងត្រូវបានត្រួតពិនិត្យដោយបុគ្គលិកសាលាដែលនឹងត្រូវពិនិត្យសីតុណ្ហភាពនិងធ្វើឱ្យប្រាកដថាសិស្សបានប្រើអាវកុលឬដែលលាងសម្អាតដៃនៅពេលមកដល់។
- សិស្សនឹងទៅដើរឆ្ពោះទៅថ្នាក់រៀនតែម្តង។

សិស្សមធ្យមសិក្សានឹងត្រូវបានឱ្យចូលសាលាចាប់ពីម៉ោង ៧:១៥ ដល់ម៉ោង ៧:៣០ តាមប្រកាសដូចតទៅ៖

- ប្រកាសនៅផ្លូវ៣៦០ ៖ សិស្សថ្នាក់ទី៩-១២ ដែលមិនបើកបរមកសាលាដោយខ្លួនឯង
- ប្រកាសនៅផ្លូវ១៤៣ ៖ សិស្សថ្នាក់ទី៦-៨
- ប្រកាសនៅផ្លូវ៣៦៨ ៖ សិស្សដែលបើកបរមកសាលាដោយខ្លួនឯង
- សិស្សនឹងទៅថ្នាក់ត្រូវណែនាំតែម្តងដើម្បីចុះវត្តមាន បន្ទាប់មកទៅកាន់ថ្នាក់រៀន វគ្គA
- បងប្អូនបង្កើតនឹងចូលតាមប្រកាសជាមួយបងស្រី/បងប្រុស
- ប្រសិនបើសិស្សនៅមធ្យមសិក្សាត្រូវជូនប្អូនដែលរៀននៅបឋមសិក្សាមករៀនឱ្យចូលសាលាមុនម៉ោង ៧:១៥ ពួកគេនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលរង់ចាំនៅជាន់ក្រោមរហូតដល់ម៉ោង ៧:១៥។
- ប្រកាសនីមួយៗនឹងត្រូវបានត្រួតពិនិត្យដោយបុគ្គលិកសាលាដែលនឹងត្រូវពិនិត្យសីតុណ្ហភាពនិងធ្វើឱ្យប្រាកដថាសិស្សបានប្រើអាវកុល ឬដែលលាងសម្អាតដៃនៅពេលមកដល់សាលា។

ការមកដល់យឺត

សិស្សណាដែលមកដល់យឺតនឹងត្រូវចូលតាមប្រកាសវិសាលា។ បំណងរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា គឺដើម្បីកាត់បន្ថយការកកស្ទះពេញមួយថ្ងៃ។ សិស្សដែលតែងតែមករៀនយឺតកំពុងតែធ្វើឱ្យសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពរបស់អ្នកដទៃស្ថិតក្នុងហានិភ័យ ហើយប្រសិនបើការមកយឺតក្លាយជាញឹកញាប់ឪពុកម្តាយអាចត្រូវបានស្នើសុំឱ្យកូនៗរបស់ពួកគេត្រឡប់ទៅការរៀនសូត្រនៅផ្ទះវិញ។

ការចាកចេញ

សិស្សមត្តេយ្យ (កម្រិតទាបដល់កម្រិតខ្ពស់) និងសិស្សថ្នាក់ទី១នឹងត្រូវបានឱ្យចាកចេញពីសាលាចាប់ពីម៉ោង ២:០០ តាមច្រកទ្វារនៅផ្លូវ១៤៣។

សិស្សបឋមសិក្សាដែលរៀននៅថ្នាក់ទី២ - ៥ នឹងត្រូវបានឱ្យចាកចេញពីសាលា នៅចន្លោះម៉ោង ២:១៥ ដល់ ម៉ោង ២:៣០ តាមច្រកទ្វារនៅផ្លូវ១៤៣។

- ពួកគេនឹងត្រូវបានឱ្យអង្គុយនៅក្នុងគម្ពាតសុវត្ថិភាពដោយមានសញ្ញាសម្គាល់លាបពណ៌ដើម្បីបង្ហាញកន្លែងដែលពួកគេអាចអង្គុយបាន។
- សិស្សដែលជាប្អូនបង្កើតនឹងត្រូវអង្គុយចាំជាមួយបងប្រុស/បងស្រី។
- គ្រូប្រចាំថ្នាក់ម្នាក់នឹងនៅជាន់ក្រោមដើម្បីជួយពេលចេញទៅផ្ទះ។
- អ្នកមកទទួលយកក្មេងត្រូវតែមានប័ណ្ណសម្គាល់សម្រាប់ឱ្យក្មេងចេញពីសាលាទៅជាមួយពួកគេ។
- សិស្សបឋមសិក្សាទាំងអស់ត្រូវតែចាកចេញពីគ្រឹះស្ថានសិក្សាឱ្យបានត្រឹមម៉ោង ៣ រសៀល លើកលែងតែពួកគេត្រូវចេញទៅជាមួយបងប្រុសស/បងស្រីបង្កើតដែលរៀននៅមធ្យមសិក្សា។

សិស្សមធ្យមសិក្សា នឹងត្រូវចាកចេញជាពីរវគ្គ៖

- សិស្សថ្នាក់ទី៦-៨ នឹងចុះមកក្រោមនៅម៉ោង ២:៤០ (លើកលែងតែពេលដែលពួកគេត្រូវនៅថ្នាក់ប្រឹក្សានៅពេលរសៀល)
- សិស្សថ្នាក់ទី៩-១២ នឹងចុះមកក្រោមនៅម៉ោង ២:៥០ (លើកលែងតែពេលដែលពួកគេត្រូវនៅថ្នាក់ប្រឹក្សានៅពេលរសៀល)
- សិស្សនឹងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យចាកចេញពីសាលាក្លាមៗ (ប្រសិនបើមានការអនុញ្ញាតពីឪពុកម្តាយ)
- បើមិនដូច្នោះទេ ពួកគេនឹងរង់ចាំនៅក្នុងគម្ពាតសុវត្ថិភាព ហើយត្រូវបានឱ្យចាកចេញតាមច្រកទ្វារនៅផ្លូវ១៤៣ នៅពេលដែលឪពុកម្តាយឬអាណាព្យាបាលរបស់ពួកគេមកដល់។
- សិស្សត្រូវតែមានអ្នកមកទទួលយកទៅ ឬត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចាកចេញដោយខ្លួនឯង មិនឱ្យយឺតជាងម៉ោង ៤ រសៀលទេ។

គ្មានសិស្សណាម្នាក់នឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យនៅក្នុងបរិវេណសាលាបន្ទាប់ពីម៉ោង ៣:៣០ រសៀលទេ។ នេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យយើងសម្អាតកន្លែងឱ្យបានត្រឹមត្រូវមុនថ្ងៃរៀនបន្ទាប់។ ឪពុកម្តាយនឹងត្រូវបានរំលឹកអំពីការមកយកកូនយឺត ១-២ ដង។ បន្ទាប់ពីការមកយកកូនយឺតជាលើកទីបី ឪពុកម្តាយនឹងត្រូវជួបជាមួយនាយកសាលាដើម្បីពិភាក្សាពីរបៀបដែលពួកគេអាចគាំទ្រដល់ការវិលត្រឡប់ទៅផ្ទះរបស់កូនៗរបស់ពួកគេប្រកបដោយសុវត្ថិភាពជារៀងរាល់ថ្ងៃ

ឪពុកម្តាយត្រូវមានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការនៅកូនៗរបស់ពួកគាត់ទៅសាលារៀននិងទទួលពីសាលាវិញ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាមពេលវេលា ក៏ដូចជាធានាថាកូនរបស់ពួកគាត់គេងបានគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីឱ្យពួកគេត្រៀមខ្លួនចាប់ផ្តើមរៀនជារៀងរាល់ថ្ងៃ។

ប្រតិបត្តិការ

សន្តិសុខ៖ សាលាអ៊ុសវ៉េសនឹងបន្តឱ្យមានសន្តិសុខនៅតាមបរិវេណសាលាគ្រប់ពេលវេលា។ ពួកគេនឹងបំពេញការកិច្ចជាប្រចាំនិងជួយក្នុងដំណើរការពិនិត្យសុខភាពថ្មីរបស់យើង។

បរិវេណសាលាត្រូវបានបិទទ្វារ៖ នៅលើមូលដ្ឋានធម្មតាមួយ អ្នកដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលក្នុងបរិវេណសាលាមានតែបុគ្គលិកនិងសិស្សតែប៉ុណ្ណោះ។ ឪពុកម្តាយនឹងអាចមកទស្សនាសាលារៀនបានដោយមានការណាត់ជួបតែប៉ុណ្ណោះ ឬសម្រាប់ព្រឹត្តិការណ៍ដែលបានគ្រោងទុក។

អាហាររដ្ឋាន៖ យើងបានធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយក្រុមហ៊ុនអាហារ ហាហ្គារ ដែលជាអ្នកផ្តល់សេវាកម្មផ្នែកអាហាររបស់យើង ដើម្បីបង្កើតកម្មវិធីអាហារដែលមិនត្រឹមតែបំពេញតាមស្តង់ដារសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពខ្ពស់បំផុតប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងផ្តល់ជូននូវសារធាតុចិញ្ចឹមដែលមានជីវជាតិនិងឱជារសទៀតផង។ អាហាររដ្ឋាននឹងមានរៀបចំដាក់បាំងខណ្ឌ ដូច្នេះគ្រប់គុណ្ណឹងត្រូវបានបែងចែកកន្លែងអង្គុយជា ៤ ដាច់ដោយឡែក។ សិស្សមធ្យមសិក្សានឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យបរិភោគនៅអាហាររដ្ឋាន ឬអាហារបែបពិចិត្តនៅជាន់ក្រោមដើម្បីធានាឱ្យបាននូវគម្លាតសុវត្ថិភាព។ ព័ត៌មានលម្អិតបន្ថែមទាក់ទងនឹងអាហារថ្ងៃត្រង់ត្រូវបានផ្ញើទៅលោកអ្នកកាលពីដើមខែសីហា។ រហូតមកដល់ពេលនេះក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា បានបង្ហាញថាសិស្សនឹងត្រូវយកអាហារផ្ទាល់ខ្លួនទៅសាលារៀន ហើយអាហាររដ្ឋាននឹងបើកដំណើរការភ្លាមៗនៅពេលណាដែលយើងទទួលបានការអនុញ្ញាត។

ការដឹកជញ្ជូន៖ យើងបានសម្រេចផ្អាកកម្មវិធីរថយន្តដឹកជញ្ជូនសិស្សពីផ្ទះទៅសាលារៀន ឬ ពីសាលារៀនទៅផ្ទះ។ យើងមិនអាចបន្តដំណើរការកម្មវិធីរថយន្តដឹកជញ្ជូនសិស្សដែលត្រូវរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាពបានទេ ។

សេវាកម្មថែទាំសុខភាព

យើងកំពុងធ្វើការឆ្ពោះទៅរកការគាំទ្រដល់សសរស្តម្ភសុខភាពចំនួនបួនដែលមានគោលបំណងធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីកាត់បន្ថយលទ្ធភាពនៃការរីករាលដាលនៃជម្ងឺកូវីដ-១៩ នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា៖

- ១. សុខភាព និងអនាម័យ
- ២. ម៉ាស/របាំងមុខ
- ៣. គម្លាតសុវត្ថិភាព
- ៤. កំណត់ការជួបជុំ

ជាពិសេស យើងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យមានវិធីថ្មីនៃការគិតអំពីរបៀបដែលយើងចូលរៀននិងមកសាលារៀន។ នេះជាស-សរស្តម្ភទាំងបួនដែលនឹងរកបានសម្រាប់សហគមន៍សាលាអ៊ុសវ៉េស៖

- ១. ដើម្បីទទួលបានជោគជ័យ យើងត្រូវការឱ្យសិស្សនិងនិយោជិករបស់យើងចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវក្នុងការថែរក្សាសុខភាពសហគមន៍និងសាលារៀនរបស់យើងឱ្យមានសុខភាពល្អនិងមានសុវត្ថិភាព

ប្រុងប្រយ័ត្នសម្រាប់រោគសញ្ញាគ្រុនក្តៅ ក្អក ដង្ហើមខ្លី រីរោគសញ្ញាផ្សេងទៀតនៃជម្ងឺកូវីដ-១៩ ហើយប្រសិនបើមានអារម្មណ៍មិនស្រួលនៅក្នុងវិធីណាមួយដើម្បីស្នាក់នៅផ្ទះ។ នៅថ្ងៃរៀន យើងនឹងលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការបង្កើនការលាងសម្អាតដៃដោយប្រើអាល់កុលឬដៃល និងខ្ទប់មាត់នៅពេលក្អកដោយប្រើគន្លាក់កែងដៃ។

២. គ្រប់គ្នាត្រូវតែពាក់ម៉ាស់ ឬរបាំងមុខ ហើយគួរតែពិចារណាថាពួកគេនឹងត្រូវពាក់វាយ៉ាងហោចណាស់ ៩០% នៃពេលវេលា។ ម៉ាស់ឬរបាំងមុខនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូន ប៉ុន្តែសិស្សអាចប្រើរបស់ខ្លួនឯងបានដរាបណាពួកគេគោរពតាមបទបញ្ជាហើយមិនមានចន្លោះប្រហោង។

៣. គម្លាតសុវត្ថិភាពមានចម្ងាយ ១,៥ ម៉ែត្រ រវាងបុគ្គលម្នាក់ទៅបុគ្គលម្នាក់នៅក្នុងថ្នាក់រៀន និងអំពីបរិវេណសាលានឹងក្លាយជាបទដ្ឋានថ្មី។

៤. រាល់ការប្រជុំ ឬការជួបជុំធំៗនឹងត្រូវបានធ្វើឡើងនៅពេលដែលចាំបាច់។

ទោះបីជាមានការប្រុងប្រយ័ត្នខ្ពស់បំផុតយ៉ាងណាក៏ដោយក៏វាអាចទៅរួចដែរ ដែលសមាជិកនៃសហគមន៍របស់យើងអាចប៉ះពាល់ជាមួយជម្ងឺកូវីដ-១៩ ឬប្រឈមនឹងនរណាម្នាក់ដែលបានឆ្លងវីរុសនេះ។ ប្រសិនបើមាននរណាម្នាក់នៅក្នុងគ្រួសាររបស់អ្នកឬនរណាម្នាក់ដែលមានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធជាមួយកូនរបស់អ្នកត្រូវបានគេធ្វើពោតវិនិច្ឆ័យថាមានជម្ងឺកូវីដ-១៩ សូមទាក់ទងទៅនាយកសាលា លោក ជេហ្វ្រេ ខេន ជាបន្ទាន់សម្រាប់គោលបំណងតាមដានទំនាក់ទំនង។ យើងនឹង៖

- រាយការណ៍ពីជម្ងឺទៅអាជ្ញាធរសមស្របសម្រាប់គោលបំណងទំនាក់ទំនង។
- តម្រូវឱ្យអ្នកដែលធ្វើតេស្តវិជ្ជមានត្រូវស្នាក់នៅផ្ទះរយៈពេល ១៤ ថ្ងៃសម្រាប់ចត្តាលីស័ក។
- អនុញ្ញាតឱ្យសិស្សឬបុគ្គលិកដែលធ្វើតេស្តវិជ្ជមានវិលត្រឡប់មកវិញ ក្រោយរយៈពេលកំណត់និងមានលទ្ធផលតេស្តវិជ្ជមាន។

សាលានឹងវាយតម្លៃបរិមាណនៃពេលវេលាដែលបុគ្គលមានលទ្ធផលតេស្តវិជ្ជមានបានចំណាយជាមួយមនុស្សនៅបរិវេណសាលា ដើម្បីកំណត់ថា តើនរណាម្នាក់ត្រូវបានគេចាត់ទុកថាមានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធ។ ទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធបើយោងតាមមជ្ឈមណ្ឌលត្រួតពិនិត្យនិងបង្ការជម្ងឺ (ស៊ីឌីស៊ី) គឺជាបុគ្គលដែលស្ថិតនៅក្នុងចម្ងាយ ២ម៉ែត្រ ពីបុគ្គលដែលឆ្លងជម្ងឺយ៉ាងហោចណាស់ ១៥នាទី ជាប់ៗគ្នា។ ឪពុកម្តាយនឹងត្រូវបានជូនដំណឹងប្រសិនបើកូនរបស់ពួកគាត់ត្រូវបានកំណត់ថា មានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធជាមួយបុគ្គលដែលមានលទ្ធផលតេស្តកូវីដ-១៩ វិជ្ជមាន ។ នៅពេលមានការប៉ះពាល់ ទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធនឹងត្រូវបានគេតម្រូវឱ្យនៅផ្ទះរយៈពេល ១៤ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការប៉ះពាល់ដោយផ្អែកលើពេលវេលាដែលវាមានរោគសញ្ញា។

ដូចសព្វដង ការសម្ងាត់របស់អ្នកនឹងត្រូវបានរក្សាទុក ហើយព័ត៌មានសុខភាពនិងវេជ្ជសាស្ត្ររបស់អ្នកនឹងមានលក្ខណៈជាឯកជន។

ឪពុកម្តាយណាដែលជ្រើសរើសបញ្ជូនកូន របស់ពួកគាត់ទៅសាលារៀននឹងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យចុះហត្ថលេខាលើកិច្ចសន្យាលើកលែងដែលធានាថា ពួកគាត់នឹងមិនឱ្យសាលារៀន ឬក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡាទទួលខុសត្រូវចំពោះការប៉ះពាល់ជម្ងឺកូវីដ-១៩ ប្រសិនបើពួកគាត់ធ្លាក់ខ្លួនឈឺ។

អ្នកដែលធ្វើដំណើរទៅបរទេស ឬមានសមាជិកគ្រួសារធ្វើដំណើរជាលក្ខណៈអន្តរជាតិត្រូវធ្វើកំណត់ត្រា ធ្វើដំណើរទៅសាលារៀនដូចជា សំណុំបែបបទប្រវត្តិធ្វើដំណើរខាងឪពុកម្តាយ / សិស្ស / បុគ្គលិក ([East-West Parent/Student/Staff Travel History Form](#))។ ការខកខានមិនបានផ្តល់នូវគណនីត្រឹមត្រូវនៃការធ្វើដំណើរ អន្តរជាតិរបស់គ្រួសារអ្នកនឹងត្រូវបានដាក់ពីនិយម។

កំណត់សម្គាល់ពីរបីចុងក្រោយ៖

- យើងបានបង្កើតទីតាំងដាច់ដោយឡែកពីការិយាល័យសាលារបស់យើងធ្វើជាបន្ទប់គិលានុបដ្ឋាយិកា បន្ថែម បន្ទប់នេះនឹងទុកសម្រាប់សិស្សដែលបង្ហាញរោគសញ្ញាសង្ស័យរបស់ជម្ងឺកូវីដ-១៩។
- សូមប្រាកដថាព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកត្រឹមត្រូវនៅក្នុងឯកសាររបស់សាលា ក្នុងករណីដែលយើង ត្រូវការទាក់ទងអ្នកពេលថ្ងៃរៀន។
- គ្មានការរើសអើងប្រឆាំងនឹងសិស្ស ឬក្រុមគ្រួសារដែលត្រូវបានគេធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យឃើញថាមានជម្ងឺកូវីដ- ១៩ នឹងមិនត្រូវបានគេអត់ឱនឱ្យឡើយ។ យើងផ្តល់អាទិភាពដល់ការធានាថា សិស្សទាំងអស់មាន អារម្មណ៍សុវត្ថិភាពនិងមិនខ្មាស់អៀន ប្រសិនបើមានការព្រួយបារម្ភអំពីសុខភាពកើតឡើងខណៈពេល នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សានិងរក្សាព័ត៌មានវេជ្ជសាស្ត្រសម្ងាត់របស់ពួកគេផងដែរ។
- យើងទាំងអស់សាមគ្គីប្រុងប្រយ័ត្ន យើងនឹងអាចកំណត់ការរីករាលដាលនៃវីរុសនេះបាន!

បច្ចុប្បន្នភាពបច្ចេកវិទ្យាគ្រឹះស្ថានសិក្សា

យើងបានប្រឹងប្រែងអស់រយៈពេលជាច្រើនខែកន្លងមកហើយ ដើម្បីស្វែងរកដំណោះស្រាយបច្ចេកវិទ្យា ដើម្បីជួយធានាថាសិស្សអាចទទួលបានបទពិសោធន៍នៃការបង្រៀននិងបទពិសោធន៍រៀនសូត្រដែលពួកគេរំពឹង ចង់បានពីសាលាអ៊ុសវើស។ យើងមានទំនុកចិត្តថាការសម្រេចចិត្តថ្មីរបស់យើងនឹងជួយផ្តល់នូវបទពិសោធន៍នេះ ទាំងនៅសាលារៀនឬមិន។

- យើងត្រូវបានអនុម័តជាផ្លូវការទៅជាហ្វូហ្គោល ដីស៊ូត សម្រាប់ស្ថាបនាអប់រំ។ នេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យមាន ការប្រាស្រ័យទាក់ទងកាន់តែស៊ីជម្រៅបន្ថែមទៀតសម្រាប់សិស្សនិងបុគ្គលិកមិនថាពួកគេនៅក្នុង គ្រឹះស្ថានសិក្សា ឬនៅផ្ទះ។
- យើងនឹងផ្តល់ជូនសិស្សថ្នាក់ទី២-ទី៥ នូវការប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រយូរវែងរបស់សាលាជារបស់ផ្ទាល់ខ្លួនដែល គ្រប់គ្រងដោយសាលាសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សានេះ។ នេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេធ្វើការលើជំនាញសតវត្សរ៍ទី ២១ នៅក្នុងថ្នាក់រៀន ខណៈពេលដែលពួកគេត្រូវបានគេរៀបចំយ៉ាងត្រឹមត្រូវសម្រាប់ការសិក្សានៅ ពេលពួកគេនៅផ្ទះ។
- យើងកំពុងស្នើសុំឱ្យសិស្សមធ្យមសិក្សាទាំងអស់យកកុំព្យូទ័រយូរវែងផ្ទាល់ខ្លួនទៅសាលារៀន។ នៅឆ្នាំ នេះយើងបានតំលើងទូដាក់ឥវ៉ាន់ជាមួយទ្វារចាក់សោដើម្បីធានាថាសម្ភាររបស់ពួកគេមានសុវត្ថិភាព គ្រប់ពេល។

- យើងបានធ្វើឱ្យប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតសាលាកាន់តែប្រសើរឡើង ដើម្បីឱ្យការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ទាំងអស់នេះប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

ប្រតិទិនសាលា

ទោះបីជាវានៅតែមានភាពមិនប្រាកដប្រជាច្រើនថា តើឆ្នាំនេះនឹងទៅយ៉ាងណា យើងនឹងមានថ្ងៃសិក្សាចំនួន១៨១ថ្ងៃ ដូចរាល់ឆ្នាំ។ ឆ្នាំសិក្សានេះនឹងបញ្ចប់នៅថ្ងៃសុក្រ ទី៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២១។ សូមទស្សនាគេហទំព័ររបស់យើងដើម្បីទទួលបាននូវប្រតិទិនថ្មីៗ។

ទំនាក់ទំនង គេហទំព័រ និងសំណួររបស់អ្នក

ប្រហាក់ប្រហែលនឹងឆ្នាំមុនដែរ អ្នកអាចរំពឹងទុកបានពីទំនាក់ទំនងជាប្រចាំដោយសាលាអ៊ីសវ៉េសជូនដំណឹងនិងភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយលោកអ្នកជានិច្ច។ យើងនឹងខិតខំឱ្យអស់ពីសមត្ថភាពដើម្បីធានាថា ការប្រាស្រ័យទាក់ទងទាំងនេះត្រូវបានធ្វើឡើងជាភាសាអង់គ្លេស ភាសាខ្មែរ និងកូរ៉េតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ជម្រើសរបស់អ្នកសម្រាប់ការប្រាស្រ័យទាក់ទងរួមមាន៖

- ការទស្សនាគេហទំព័រសាលា www.ewiscambodia.edu.kh
- ការចុះឈ្មោះចូលតេឡេក្រាមឆែននៃលើតំមានសាលា <https://t.me/ewiscambodianewd>
- ការចុះឈ្មោះចូលទៅព្រឹត្តិប័ត្រព័ត៌មានតាមអ៊ីមែលរបស់យើង។ យើងនឹងមិនបញ្ជូនព័ត៌មានទៅផ្ទះតាមរយៈក្រដាសចិតចម្លងទៀតទេ ទាំងការព្រួយបារម្ភចំពោះសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពក៏ដូចជាបរិស្ថាន។ អាណាព្យាបាលអាចចុះឈ្មោះជាមួយអាស័យដ្ឋានអ៊ីមែលផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគាត់ ឬក៏ទទួលបានសារអ៊ីមែលតាមរយៈអាស័យដ្ឋាន @ewiscambodia.edu.kh។

សម្រាប់អ្នកដែលមានបំណងពិគ្រោះយោបល់ យើងនឹងបន្តធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពសៀវភៅណែនាំការសិក្សាឆ្នាំ២០២០-២០២១ របស់យើងជាមួយនឹងការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពចុងក្រោយបំផុតទាក់ទងនឹងគោលការណ៍និងនីតិវិធីរបស់សាលានៅពេលនេះ។

អ្នកអាចធ្វើអ៊ីមែលទៅនាយកសាលា លោក ជេហ្វ្រេយ្យ ខេន ជាមួយសំណួរណាមួយដែលអ្នកមានអំពីការរៀបចំរបស់យើងសម្រាប់ឆ្នាំក្រោយ។ តើមានអ្វីដែលអ្នកកំពុងងឿងឆ្ងល់ ឬយើងមិនបានលើកឡើងដែលអ្នកចង់ឱ្យយើងទាក់ទងនាពេលអនាគតដែរឬទេ? សូមផ្ញើសំណួរមកកាន់ jeffrey.kane@ewiscambodia.edu.kh

អត្តពលកម្ម

ការយល់ដឹងអំពីអត្តពលកម្ម គឺមានសារៈសំខាន់ចំពោះសុខុមាលភាពទាំងផ្លូវកាយនិងផ្លូវចិត្តរបស់សិស្សានុសិស្ស យើងត្រូវបានលះបង់អប់រំកាយដែលជាផ្នែកសំខាន់មួយនៃបទពិសោធន៍របស់សាលាអ៊ីសវ៉េសរបស់កូនលោកអ្នក។ យើងកំពុងតាមដានយ៉ាងដិតដល់នូវការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលអំពីវិធីដែលយើងនឹងអាចចូលរួមក្នុងវិស័យកីឡានៅឆ្នាំនេះ។ នៅក្នុងខែសីហា យើងបានធ្វើអ្វីគ្រប់យ៉ាងដែលយើងអាចធ្វើបានដើម្បី

ធានានូវសុវត្ថិភាពដល់អ្នកចូលរួមទាំងអស់ ហើយនឹងមិនធ្វើអ្វីដែលយើងគិតថានឹងធ្វើឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដល់សុខភាពរបស់នរណាម្នាក់ឡើយ។ យើងនឹងអនុវត្តតាមការណែនាំនិងអនុសាសន៍របស់ក្រសួងយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់

សាលាបឋមសិក្សា៖

ថ្នាក់កីឡានឹងត្រូវបានរៀបចំកាលវិភាគ ដូច្នោះសិស្សមានតែម៉ោងកីឡាតែជាមួយសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់របស់ពួកគេតែប៉ុណ្ណោះ។

សាលាអនុវិទ្យាល័យ៖

- ក្រោមគំរូនៃការសិក្សាតាមបែបចម្រុះ សិស្សនៅគ្រឹះស្ថានសិក្សានឹងមានថ្នាក់កីឡាទៅតាមកាលវិភាគ ខណៈពេលដែលសិស្សនៅក្រៅសាលាបំពេញកិច្ចការថ្នាក់កីឡានិងហាត់ប្រាណម្នាក់ឯងសម្រាប់មួយសប្តាហ៍។ ក្រោមគំរូនៃការសិក្សានៅផ្ទះ ថ្នាក់កីឡានឹងត្រូវបានធ្វើស្ទើរតែទាំងអស់។
- យើងនឹងរង់ចាំមើលគោលការណ៍ណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា ដែលទាក់ទងនឹងរដូវកាលកីឡាលើកដំបូងរបស់យើង។ យើងត្រូវបានគេរៀបចំដើម្បីកែតម្រូវ កាត់បន្ថយ ឬបន្ថែមសកម្មភាពដែលអាចត្រូវបានលេងជាមួយស្តង់ដារនៃគម្លាតសុវត្ថិភាព។
- នៅពេលនេះ យើងមិនដឹងថាតើយើងនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យប្រកួតប្រជែងនឹងសាលាដទៃទៀតដែរឬទេ។

សិល្បៈគំនូរ និង តន្ត្រី

គ្រូតន្ត្រីនិងសិល្បៈគំនូររបស់យើងបាននិងកំពុងស្រាវជ្រាវបច្ចេកទេសគម្លាតរាងកាយនៅក្នុងថ្នាក់រៀនដោយលាយបញ្ចូលនូវបទពិសោធន៍នៃការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ។ ការរក្សាសហគមន៍ សិស្ស និងបុគ្គលិករបស់យើងឱ្យមានសុវត្ថិភាពខណៈដែលរក្សាបទពិសោធន៍របស់សិស្សគឺមានសារៈសំខាន់បំផុត។ នៅក្នុងផ្នែកសិល្បៈច្នៃប្រឌិត៖

- កម្មវិធីតន្ត្រីបឋមសិក្សារបស់យើងនឹងត្រូវផ្អាកជាបណ្តោះអាសន្នដោយសារការណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា។ សិស្សរួមគ្នាសិក្សានឹងអាចអនុវត្តឧបករណ៍និងសម្លេងពីផ្ទះពេលកំពុងសិក្សាទ្រឹស្តីតន្ត្រីនៅឯសាលា។ យើងនៅតែសង្ឃឹមថានឹងមានការសម្តែងនិងការបង្ហាញសិល្បៈសម្រាប់ទស្សនា។

ដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា

យើងនឹងធ្វើការអនុលោមតាមការណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា និងក្រសួងសុខាភិបាលនៅពេលដែលយើងគ្រោងធ្វើដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សានៅឆ្នាំសិក្សានេះ។ យើងនឹងតាមដានដោយប្រុងប្រយ័ត្ននូវស្ថានភាពសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាមុនពេលផ្តល់កម្មវិធីនៅខាងក្រៅគ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់យើង។ រាល់ការធ្វើដំណើរទាំងអស់អាចធ្វើទៅបានជាជម្រើស ហើយឪពុកម្តាយអាចធ្វើការសម្រេចចិត្តអំពីអ្វីដែលជាផលប្រយោជន៍គ្រួសាររបស់ពួកគេ។

ភាពអត់ធ្មត់ និង ការយោគយល់សម្រាប់គ្រូបង្រៀន

គ្រូជំនាញនិងពោរពេញដោយទេពកោសល្យរបស់យើងបានខិតខំធ្វើការនៅវិស្វកម្មកាលរដូវក្តៅ ដើម្បីត្រៀមរៀបចំ “ធម្មតាថ្មី” ដែលការបង្រៀននិងការរៀនសូត្របានលទ្ធផលដូចនៅឆ្នាំនេះ។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងការចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សាជំនាញវិជ្ជាជីវៈជាច្រើនតាមរយៈកម្មវិធីសិក្សាភ្ជាប់លម្អិត។ នៅពេលដែលពួកគេធ្វើការផ្លាស់ប្តូរទៅនឹងការផ្លាស់ប្តូរនាពេលខាងមុខ សូមជ្រាបថាយើងទាំងអស់គ្នាកំពុងខិតខំនិងប្រឹងប្រែងអស់ពីសមត្ថភាពដើម្បីធានាថាការបង្រៀននិងការរៀនសូត្រមានប្រសិទ្ធភាពកំពុងកើតឡើង។ រាល់ការងាររួមគ្នារបស់យើងនឹងត្រូវបានបង្កើតឡើងតាមរយៈកញ្ចក់នៃទំនាក់ទំនងវិជ្ជមាននិងអ្វីដែលល្អបំផុតសម្រាប់សិស្សរបស់យើង។ ក្នុងពេលជាមួយគ្នានេះយើងត្រូវការឱ្យអ្នកដឹងថា “ធម្មតាថ្មី” នេះគឺជាអ្វីដែលត្រូវរបស់យើងកំពុងរៀនសូត្របន្ថែមនៅពេលយើងឆ្ពោះទៅ។ គោលដៅរបស់យើង គឺតែងតែខិតខំដើម្បីឧត្តមភាពក្នុងបរិដ្ឋានយកចិត្តទុកដាក់។

ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យតាមម៉ាត្រិចស៍

ហានិភ័យកម្រិត ១ (ហានិភ័យកម្រិតទាប)
<ul style="list-style-type: none"> មិនមានករណីជម្ងឺកូវីដ-១៩ នៅក្នុងសហគមន៍នៃរាជធានីភ្នំពេញ ករណីរាយការណ៍តិចតួចជម្ងឺកូវីដ-១៩ នៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ប្រទេសមួយចំនួនបានប្រកាសជាសាធារណៈពីវិបត្តិសុខភាពសាធារណ អាកាសយានដ្ឋានអនុវត្តយន្តការត្រួតពិនិត្យក្រៅផ្លូវការ
ហានិភ័យកម្រិត ២ (ហានិភ័យកម្រិតល្មម)
<p>អត្រាឆ្លងមេរោគនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាឈានដល់ចំណុចមួយដែលអនុសញ្ញាអន្តរជាតិឬការរឹតត្បិតជាប់កាតព្វកិច្ចនឹងរារាំង ការជម្លៀសប្រជាជនពីផលប៉ះពាល់ ឬប៉ះពាល់ដល់ផ្លូវធ្វើដំណើរអន្តរជាតិធម្មតា។</p>
<ul style="list-style-type: none"> ចំនួននៃករណីជម្ងឺកូវីដ-១៩នៅមានកំណត់ នៅក្នុងសហគមន៍រាជធានីភ្នំពេញ គ្មានសិស្ស គ្រួសារ មហាវិទ្យាល័យ បុគ្គលិក មានអត្តសញ្ញាណជាមួយជម្ងឺកូវីដ-១៩ នៅសហគមន៍សាលាអន្តរជាតិ មានការណែនាំអំពីការធ្វើដំណើរសម្រាប់ប្រទេសដទៃទៀតក្នុងតំបន់ដូចដែលបានណែនាំដោយអង្គការសុខភាពពិភពលោក ជាប់បែបយូធីអូ ស៊ីឌី អាជ្ញាធរ រាជរដ្ឋាភិបាល អត្រាសិស្សចូលរៀនជាមធ្យមធ្លាក់ចុះត្រឹម ៧៥% អាកប្បកិរិយា / ការឆ្លងរាលដាលនៃជម្ងឺកូវីដ-១៩ នៅតែមិនផ្លាស់ប្តូរ មិនមានការផ្តល់យោបល់ប្រឆាំងនឹងការធ្វើដំណើរដែលមិនចាំបាច់មកកាន់ប្រទេសកម្ពុជា ជាប់បែបយូធីអូ ហើយអាជ្ញាធរសុខាភិបាលក្នុងតំបន់ប្រកាសអំពីការរាតត្បាត
ហានិភ័យកម្រិត ៣a (ហានិភ័យកម្រិតមធ្យម) – បិទ
<p>សមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំការធ្វើដំណើរជាបន្ទាន់ទៅក្នុងនិងក្រៅប្រទេសត្រូវបានសម្របសម្រួល ឬសេវាកម្មធ្វើសារត្រូវបានរំខានយ៉ាងខ្លាំងដូចជា ការដឹកជញ្ជូនថ្នាំដែលចាំបាច់ ការផ្គត់ផ្គង់វេជ្ជសាស្ត្រ ឬឧបករណ៍ត្រូវបានរាំងស្ទះ។</p>

- ករណីខ្លះនៃជម្ងឺកូវីដ-១៩ នៅក្នុងសហគមន៍សាលាអន្តរជាតិ
- ការកើនឡើងនូវការរីករាលដាលនៃជម្ងឺកូវីដ-១៩ នៅក្នុងតំបន់ភ្នំពេញ
- ការបង្កើនភស្តុតាងនៃការរីករាលដាលដែលអាចកើតមានលើការធ្វើដំណើរតាមផ្លូវអាកាសនិងទម្រង់ផ្សេងៗនៃការដឹកជញ្ជូនសាធារណៈអន្តរជាតិ
- អាកប្បកិរិយា / ការចម្លងរោគនៃជម្ងឺកូវីដ-១៩ ផ្លាស់ប្តូរទៅកំរិតហានិភ័យខ្ពស់
- សាលាអន្តរជាតិផ្សេងទៀតបានសម្រេចចិត្តបិទទ្វារ

ហានិភ័យកម្រិត ៣b (ហានិភ័យកម្រិតមធ្យម) – បិទ

សាលាមានទំនាក់ទំនងដោយផ្ទាល់ទៅនឹងករណីដែលបានបញ្ជាក់ជាមុន មុននឹងរីករាលដាលនៅក្នុងសហគមន៍សាលាអន្តរជាតិ។

- មានករណីដែលបានបញ្ជាក់ពីសិស្ស សមាជិកបុគ្គលិក ឬសមាជិកគ្រួសារសាលាអ៊ុសអ៊ែសជាមួយជម្ងឺកូវីដ-១៩
- មានការកើនឡើងនូវនីតិវិធីចាំបាច់ ប្រសិនបើវិស្វកម្ម អ៊ុសអ៊ែស ជាមុន
- កិច្ចសហការជាមួយ ស៊ីស៊ីឌីស៊ី ត្រូវការនៅក្នុងកម្រិតនេះ
- ការជូនដំណឹងអំពីករណីដែលបានបញ្ជាក់ទៅសាលាអន្តរជាតិផ្សេងទៀតក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ
- បង្កើនពិធីសារសម្អាតនៅតាមកន្លែង

ហានិភ័យកម្រិត ៤ (ហានិភ័យខ្ពស់) – នៅតែបន្តបិទ

- ការរីករាលដាលនៃជម្ងឺកូវីដ-១៩ នៅក្នុងសហគមន៍សាលាអន្តរជាតិមានការកើនឡើងយ៉ាងឆាប់រហ័ស
- មានករណីខ្លះនៃជម្ងឺកូវីដ-១៩ នៅក្នុងសហគមន៍អ៊ុសអ៊ែស
- ករណីជម្ងឺកូវីដ-១៩ មានការកើនឡើងយ៉ាងឆាប់រហ័សនៅរាជធានីភ្នំពេញ
- រាជរដ្ឋាភិបាលប្រកាសថា សាលារៀនត្រូវតែបិទទ្វារ
- ភ័ស្តុតាងដែលមន្ទីរពេទ្យមិនអាចគ្រប់គ្រង ឬបំពេញតម្រូវការនានាដែលទាក់ទងនឹងជម្ងឺកូវីដ-១៩
- ការដាក់កម្រិតលើការធ្វើដំណើរតាមផ្លូវអាកាស ឬការរីករាលដាលធ្វើដំណើរផ្សេងទៀត
- បញ្ហាបុគ្គលិកនិងវត្តមាននៅសាលាអ៊ុសអ៊ែស

គំរូនៃទំនាក់ទំនងសម្រាប់ការរៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិករបស់អ៊ុសអ៊ែស

នៅសាលាអន្តរជាតិ អ៊ុសអ៊ែស ទំនាក់ទំនងគឺស្ថិតនៅជួរមុខនៃអ្វីៗគ្រប់យ៉ាងដែលយើងធ្វើនិងព្យាយាមសម្រេចឱ្យបាន។ ការអភិវឌ្ឍទំនាក់ទំនងប្រកបដោយអត្ថន័យគឺជាផ្នែកមួយនៃចក្ខុវិស័យ សេចក្តីថ្លែងការណ៍បេសកកម្មនិងគោលដៅរបស់សាលា។ វារីករាលដាលខ្លាំងក្នុងការរក្សាការផ្តោតអារម្មណ៍របស់យើងនៅក្នុងបរិបទនៃការរៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ឬការសិក្សាតាមបែបចម្រុះ។ ជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់ត្រីមត្រូវនៃកម្មវិធីនិងទម្រង់បច្ចេកវិទ្យាមួយចំនួនយើងអាចលើកទឹកចិត្តដល់ការលូតលាស់និងជំរុញទំនាក់ទំនងសហគមន៍ជាវិជ្ជមាននិងការតភ្ជាប់ដោយមានសុវត្ថិភាព និងមធ្យោបាយសមស្របដើម្បីលើកកម្ពស់ដល់ការរៀនសូត្ររបស់សិស្ស។

សមាជិកសហគមន៍អ៊ុសអ៊ែសទាំងអស់ត្រូវបានគេរំពឹងថានឹងអនុវត្តតាមគំរូនៃទំនាក់ទំនងសម្រាប់ការរៀនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិករបស់អ៊ុសអ៊ែស។ ទាំងនេះមានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់ទម្រង់ឌីជីថលទាំងអស់ ទាំងពេលរៀនតាមបែបចម្រុះ ឬនៅផ្ទះ។ យើងរំពឹងថា សមាជិកសហគមន៍ទាំងអស់នៅអ៊ុសអ៊ែសចូលរួមតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក

និកក្នុងលក្ខណៈមួយដែលផ្តល់តម្លៃ និងគោរពភាពស្រដៀងគ្នា និងភាពខុសគ្នារបស់យើងក្នុងនាមជាមនុស្សនៅ ពេលធ្វើការឆ្ពោះទៅរកការយោគយល់គ្នាទៅវិញទៅមក។ នៅពេលមានការសង្ស័យវាជាការល្អក្នុងការសួរថា "តើ ឥរិយាបថបច្ចុប្បន្នរបស់ខ្ញុំអាចទទួលយកបានជាសាធារណៈទេ?"

គំរូនៃទំនាក់ទំនងសម្រាប់សមាជិកសហគមន៍ទាំងអស់៖ សិស្សានុសិស្ស គ្រូបង្រៀន បុគ្គលិក ឪពុក ម្តាយ រដ្ឋបាល។

១. សមាជិកសហគមន៍អ៊ុសវើសមិនត្រូវប្រើភាសាអាសអាភាស ការប្រមាថមើលងាយ ការគំរាមកំហែង ឬការ មិនគោរពនៅក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងណាមួយឡើយ។ សកម្មភាពទាំងនេះត្រូវបានហាមឃាត់ដូចដែល បានចង្អុលបង្ហាញនៅក្នុងគោលនយោបាយសុចរិតភាពនៃការសិក្សា។
២. ការគំរាមកំហែងតាមប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យានិងមិនត្រូវបានអត់ឱនឡើយ ហើយអាចបណ្តាលឱ្យមានការដាក់វិ ន័យនិង/ឬដកចេញពីកម្មវិធីរបស់យើង។ ការគំរាមកំហែងតាមប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាគឺបង្កអន្តរាយដោយ ចេតនាម្តងហើយម្តងទៀតដែលបានធ្វើទៅលើបុគ្គល (ឬក្រុមបុគ្គល) តាមរយៈការប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រ ទូរស័ព្ទចល័ត និងឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិកផ្សេងៗទៀត (សូមមើលគោលការណ៍គំរាមកំហែងតាមប្រព័ន្ធប ច្ចេកវិទ្យារបស់អ៊ុសវើសសម្រាប់ព័ត៌មានលម្អិត) ។
៣. សមាជិកសហគមន៍អ៊ុសវើសត្រូវបានគេរំពឹងថានឹងប្រព្រឹត្តខ្លួនតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកក្នុងលក្ខណៈដែល ត្រូវបានគេរំពឹងទុកដោយផ្ទាល់។
៤. ក្នុងអំឡុងមេរៀននៃការសិក្សារួមគ្នា សមាជិកសហគមន៍ទាំងអស់ត្រូវតែបើកកាមេរ៉ា។ នេះគឺដើម្បីធានាថា យើងស្គាល់អ្នកដែលចូលរួមក្នុងថ្នាក់និងដើម្បីលើកកម្ពស់ស្មារតីសហគមន៍។
៥. ភាពស្មោះត្រង់និងភាពត្រឹមត្រូវនៃការងាររបស់សិស្សគឺជាអ្វីមួយដែលយើងយកចិត្តទុកដាក់និងពិនិត្យ ដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាផ្សេងៗគ្នា។ ការចម្លងការងាររបស់អ្នកដទៃ អនុញ្ញាតឱ្យអ្នកដទៃចម្លងការងារ របស់សិស្សដោយចេតនា និង/ឬ មាតិកាខុសពីអ៊ីនធឺណេតអាចបណ្តាលឱ្យមានពិន័យ។
៦. សិស្សត្រូវតែបំពេញការងារដោយខ្លួនឯង។ ឪពុកម្តាយ មិត្តភក្តិ ឬសមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀតមិនអាចចូល ទៅក្នុងគណនីសិស្សនិងបំពេញកិច្ចការជំនួសឱ្យសិស្សបានទេ។
៧. សិស្សានុសិស្សនិងគ្រូបង្រៀនមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យ “រាប់អាន” គ្នាទៅវិញទៅមកតាមរយៈកម្មវិធីប្រព័ន្ធ ផ្សព្វផ្សាយសង្គមទេ។ ការប្រាស្រ័យទាក់ទងត្រូវតែឆ្លងកាត់វេទិកាដែលត្រូវបានអនុម័តតែប៉ុណ្ណោះរួមមាន ហ្វេសប៊ុក ត្រូវ ឬតាមរយៈអ៊ីម៉ែលជាផ្លូវការ @ewiscambodia.edu.kh ។
៨. ទំនាក់ទំនងគ្រូជាមួយសិស្សទាំងអស់ត្រូវតែមានលក្ខណៈទាក់ទងនឹងសិក្សាការ។ ការធ្វើអ៊ីម៉ែលដែលមិន បានស្នើសុំទៅសិស្សត្រូវបានហាមឃាត់។
៩. រាល់ការប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមគ្រប់រូបភាព អ៊ីម៉ែលទាក់ទងនឹងការសិក្សា ការដំណែកពិភាក្សា។ ល។ ត្រូវតែ មានសុដីវធម៌ ការគួរសមនិងភាពគោរព។

Online Learning Habits

(In Four Animals)



Be active.

Habits: Don't lurk! Leave an artifact every time you check into your course: post an idea, reply to someone else's idea, share a resource, submit an assignment. Small and frequent contributions are more effective than big and sporadic ones.

Tools: Download mobile versions of course technology to communicate on the go. Use browser bookmarks to make your course easily accessible.



Be steady & reliable.

Habits: Prioritize responsiveness. Check-in daily for a few minutes to keep up with conversations. Designate longer chunks of time for deeper work. It's important that online learning be a visible part of your schedule.

Tools: Set regular "dates" with your course on your calendar. Make sure course notifications go to the device you use most (email, phone, tablet).



Be resilient.

Habits: Identify and use multiple modes of support: online resources, your online classmates, and on-campus support. Make a sincere attempt to solve a problem yourself before asking others.

Tools: Find and bookmark online support resources for technology in your course. Don't be afraid of a Google search. Identify a "course buddy," someone who knows you're in this course and can provide both personal and technical support.



Be playful.

Habits: Communicate in many ways (text, video, image, emoji, etc.). Use humor and warmth. Try to do something surprising or creative with routine interactions.



Tools: Learn how to use your smartphone or mobile device to capture and upload video and images that show your life and location. Learn the technology in your course: how many different ways are there to interact? Learn how to add multimedia elements to your posts.